

Jaarverslag 2006

Landelijk Politie Opleidingsinstituut



Bezoek Minister Remkes



Cursus Mentor Immigratie



Overeenkomst met Aruba



Workshop Preventief Fouilleren



Cursus VIP SKS



Communautair Project



Geslaagden
Klas BPO 2005-I



Landelijk Politie Opleidingsinstituut



LPO op weg naar Knowledge Institute for Lawenforcement and Leadership Development, juli 2007

2006 is te typeren als een interessant jaar voor het LPO.

Het LPO is alom bekend voor het verzorgen van opleidingen voor de ambtenaren van politie. Dat was ook weer in 2006 het geval. Daarnaast konden dit jaar ook tactisch leidinggevenden deelnemen aan een masterclass voor hen verzorgd.

Ook kon door ondertekening van de Ministeriele Beschikking afdeling Human Resource management KPNA bij het LPO d.d. 19 juni 2006, MJ 423 formeel van start gegaan worden met activiteiten in deze.

Formalisering van de verschillende andere documenten heeft ook geleid tot formalisering van de diverse producten van het LPO.

Bijvoorbeeld de doorstroommogelijkheden van LMO naar de bachelorsopleidingen van de Universiteit van de Nederlandse Antillen waarbij vrijstellingen verkregen kunnen worden voor de eerste 2 jaar bachelorsopleiding SEF en toelating en vrijstelling voor de bacheloropleiding Rechten. Omdat de groepen LMO op Sint Maarten en Bonaire in 2006 zijn afgrond, kunnen deze afgestudeerden nu doorstromen naar een bacheloropleiding.

Ook is er contact gelegd met de universiteit Nyenrode en zijn bespreking gevoerd opdat in 2007 van start gegaan kan worden met MD-trajecten voor de korpsen.

Conferenties met de Directie Justitie Aruba/het KPA wat resulteerde in een samenwerkingsovereenkomst met het LPO en de conferentie met de Nederlandse Politie Academie wat resulteerde in een intentieverklaring tussen het LPO, KPA en NPA.

Ook heel positief ervaren is de samenwerking die er in 2006 was tussen het OM en het LPO. Samen met het OM zijn de workshops huiselijk geweld en preventief fouilleren ontwikkeld en verzorgd.

Een ander belangrijke ontwikkeling binnen het LPO is op gebied van hygiëne. Het personeel van de afdelingen Horeca en Facilitaire dienst zijn geschoold op het gebied van hygiëne. Het gaat om een scholing die structureel zal worden vervolgd en gecontroleerd. Gezien de diensten van het LPO aan onder andere de aspiranten, is dit natuurlijk van groot belang.

Op intern gebied zijn er in 2006 ook verschillende sociale activiteiten verricht voor het LPO-personeel en aspiranten. Een LPO-er heeft zich in 2006 ontwikkeld als de initiatiefnemer op dit gebied, naar volle tevredenheid van alle collega's.



Landelijk Politie Opleidingsinstituut

Minder was helaas weer de financiële situatie. Dit had zeker consequenties voor onze dienstverlening en kwaliteit. Enkele lopende opleidingen en workshops bijvoorbeeld die van de beroepscode konden geen doorgang vinden, terwijl ander geplande opleidingsactiviteiten niet van start konden. Belangrijke vergadering zoals overleg met de MT's van de korpsen en diensten van het KPNA konden alleen op het eiland Curaçao plaats vinden, daar er geen reisbudget beschikbaar was. Het LPO heeft, met deze realiteit voor ogen op een gegeven moment haar hoop gevestigd op PVNA.

Drie documenten zijn tijdens het LPO ingediend bij PVNA te weten :

- a. Opleidingen voor alle ambtenaren van politie KPNA-breed als resultaat van een inventarisatie van de opleidingsbehoeften en noodzaken nodig voor het optimaal functioneren van de korpsen en voor het verlenen van een goede service;
- b. HRM&D waarbij aan de hand van een inventarisatie die gezamenlijk is uitgevoerd door CCM en het LPO een projectdossier is geschreven ter financiering om het noodzakelijke mogelijk te maken;
- c. En Huisvesting die het LPO van een deugdelijke en noodzakelijke huisvesting kon voorzien, waaronder het verblijf van de aspiranten. Een verplichting waar het LPO aan moet voldoen maar dat echter door gebrek aan financiële middelen onmogelijk is gemaakt dit jaar.

Alhoewel al de projectdossiers volgens de PVNA in de juiste formaat waren geschreven en volledig waren, hebben we helaas geen gelden beschikbaar gekregen. Alleen op het gebied van automatisering is er eind van het jaar een positieve start gemaakt voor het LPO.

Vorbereidende op de Staatkundige veranderingen in juli 2007 heeft het College van Korpschefs verschillende visiedocumenten geschreven. Met de beslissing van het College dat het LPO ook straks verantwoordelijk is voor het verzorgen van opleidingen en HRM&D als "boven eilandelijke activiteit" lijkt een voortzetting van samenwerking gegarandeerd. Structurele financiering is gezien de telkenmale weer voorkomende deplorabel financiële situatie van de afgelopen jaren en de ervaring met PVNA, een conditie sine qua non. Daarnaast dient de serviceverlening en kwaliteit van het LPO aan haar klanten een continue aandachtspunt te blijven zijn.

Een uitdaging die het LPO ook in 2006 is aangegaan ondanks het feit dat ze op 50% van haar normatieve fte's draait en met een begroting waarmee je amper deskundige kan inhuren. Desondanks is veel gerealiseerd door enerzijds de inzet van LPO-ers die gemiddeld 2 tot 3 functies tegelijk uitvoeren, de hulp van het instituut Maatwerk en financiering vanuit BZK die enkele belangrijke ontwikkelingen gefinancierd heeft.

De Directeur van het Landelijk Politie Opleidingsinstituut
Drs. Alpha B. Falbru



Landelijk Politie Opleidingsinstituut

Inhoud

Hoofdstuk I LPO algemeen

1.1.	Totale participatie cursisten	blz. 5
1.2	Vergelijking participatie in de jaren 2006, 2005, 2004	
1.3	Aantal verzorgde vakken door LPO-ers en gastdocenten	blz. 6
1.4	Deelname aan aantal afgenomen (her)examens en andere examenactiviteiten	blz. 7
1.5	Repro activiteiten en middelen	blz. 8
1.5.1	Lesmateriaal initiële opleidingen	blz. 9
1.5.2	Lesmateriaal postinitieel en leiderschapstrajecten	
1.6	Voedingsactiviteiten	blz. 10
1.6.1	Aantal en soort maaltijden per maand	
1.6.2	Maaltijden per doelgroep	blz. 11

Hoofdstuk II Initiële opleidingen

2.1	Deelname initieel onderwijs verdeelt naar type onderwijs	blz. 12
2.2	Deelname cursisten initieel aan (her)examens	blz. 13
2.3	Revisie BPO	blz. 14
2.4	Gastdocenten initiële opleidingen per soort opleiding en vak	

Hoofdstuk III Post-initiele opleidingen en leiderschapstrajecten

3.1	(her) examenactiviteiten	blz. 18
3.2.1	Deelname aan postinitieel onderwijs	
3.2.2	Inzet docenten postinitieel onderwijs	blz. 19
3.3.1	Leiderschapstrajecten	
3.4.1	Opleidingen voor derden en bavpol	blz. 20
3.4.2	Inzet docenten in traject opleidingen voor derden en bavpol	
3.5	Inzet afdeling onderzoek en ontwikkeling in deze sector	blz. 21

Hoofdstuk IV Human Resource Management and Development

4.1.	Personeelsbestand	blz. 22
4.2.	Ziekteverzuim	blz. 23
4.3.	HRM activiteiten in het kader van de nieuwe ontwikkelingen	blz. 24

Hoofdstuk V Bedrijfsvoering

5.1	Plannen en activiteiten 2006 PICOFAH	blz. 26
5.2	Huisvesting	
5.3	Totale begroting	blz. 27



Hoofdstuk V.I Dienstreizen

6.1.	Dienstreizen naar bestemming	blz. 29
6.2.	Aantal dienstreizen per maand	
6.3.	Dienstreizen en hun doeleinden	blz. 30
6.4.	kosten dienstreizen	blz. 31

Bijlage 1	begrippenlijst	
Bijlage 2	Inventarisatie en Identificatie lopende Activiteiten in het kader van Verbetering Bedrijfsvoering Justitiële keten	
Bijlage 3	PICOFAH	



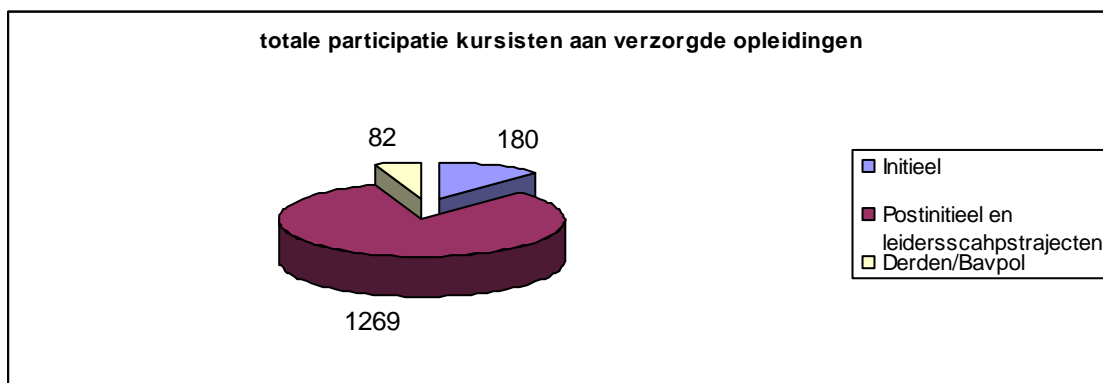
Landelijk Politie Opleidingsinstituut

Hoofdstuk I LPO algemeen

In Hoofdstuk I wordt een weergave gegeven van het aantal cursisten die in het jaar 2006 hebben deelgenomen aan de diverse opleidingsactiviteiten en Leiderschapstrajecten van het LPO, de participatie wordt vervolgens vergeleken met die van de afgelopen drie jaar en wordt de inzet van LPO-ers en gastdocenten in het verzorgen van opleidingstrajecten belicht. Er wordt vervolgens een overzicht gegeven van de totaliteit van alle examenactiviteiten die in 2006 hebben plaats gevonden, lesmateriaal nodig voor hetgeen het LPO verzorgd heeft en wordt in de laatste paragraaf van dit hoofdstuk ingegaan op de voedingsactiviteiten die door de Horeca afdeling verzorgd zijn.

1.1 Totale participatie cursisten

In 2006 hebben in totaliteit 1531 cursisten deelgenomen aan diverse opleidingen, cursussen, workshops en Management Development trajecten georganiseerd door of onder auspiciën van het LPO.



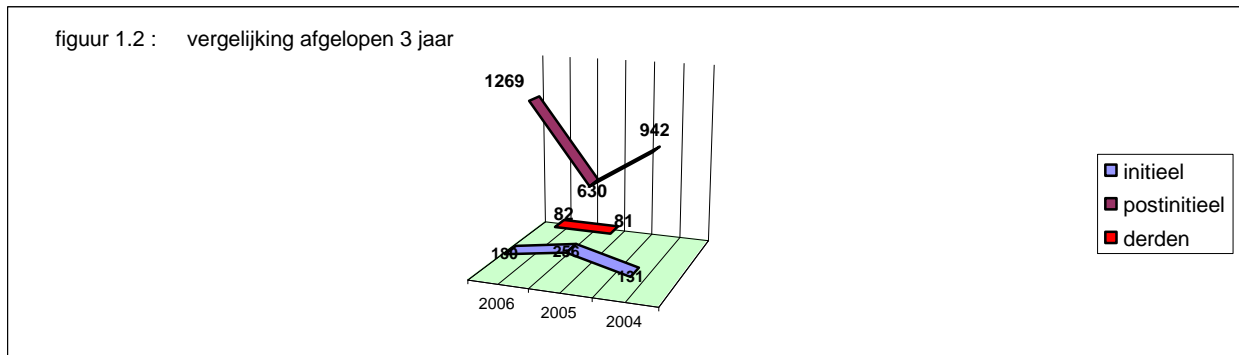
Van de 1531 cursisten hebben 180 deelgenomen aan initiële opleidingen, 1269 aan postinitiële en leiderschapstrajecten, 82 aan Buitengewoon opleiding van politie en andere opleidingen voor derden.

1.2. Vergelijking participatie in de jaren 2006, 2005, 2004

Als we naar het totaal aantal cursisten van de afgelopen 3 jaar kijken, zien we dat we in het jaar 2004 1073 cursisten hadden, in het jaar 2005 967 en in het jaar 2006 1531. In totaliteit een stijging wat voornamelijk veroorzaakt is door een stijging in deelname aan postinitieel onderwijs en leiderschapstrajecten.

In onderstaand figuur wordt het verloop van de afgelopen 3 jaar weergegeven per categorie, te weten initiële opleidingen, postinitieel en opleidingen voor derden.

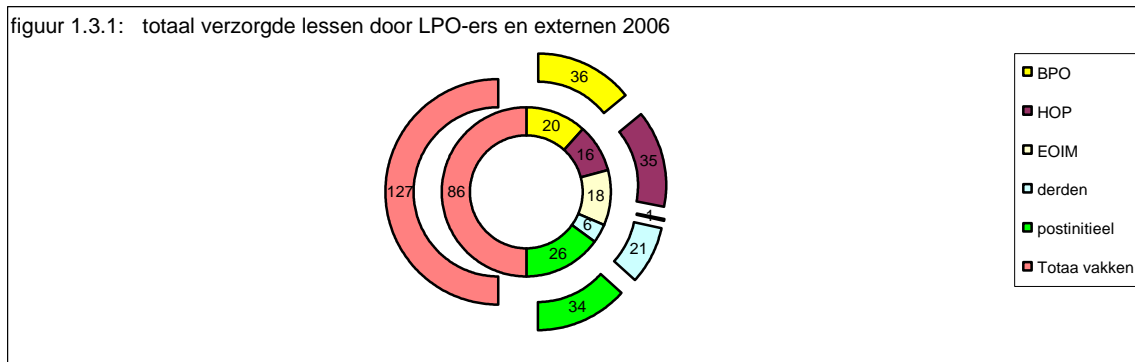
Landelijk Politie Opleidingsinstituut



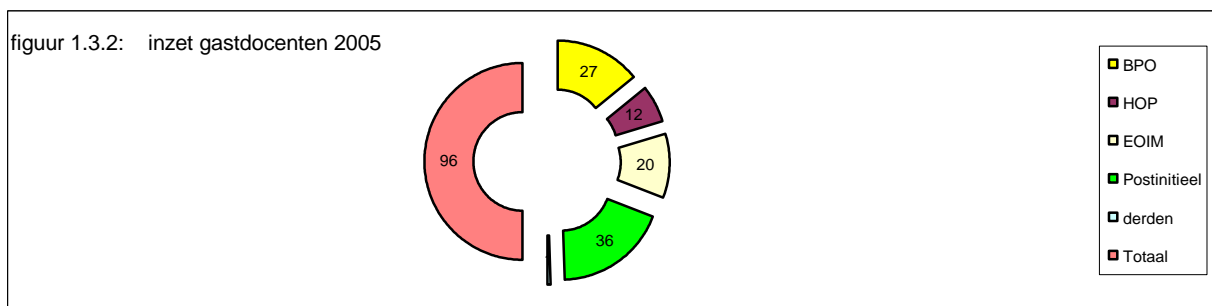
Per categorie opleiding zien we dat het aantal initiële cursisten van 131 (2004) naar 256 (2005) is gestegen en in 2006 180 was, terwijl in de afdeling initiële opleidingen de deelname in 2004, 942 was, gedaald in 2005 naar 630 en gestegen in 2006 naar 1269. Voor wat betreft opleidingen aan derden is het aantal cursisten in 2005 en 2006 nagenoeg hetzelfde gebleven.

1.3 Aantal verzorgde vakken door LPO-ers en gastdocenten

In 2006 hebben gastdocenten 86 vakken verzorgd terwijl LPO-docenten 127 vakken hebben verzorgd. In onderstaand figuur geeft de buitencirkel het door het LPO aantal verzorgde vakken en voor welke opleidingen weer, terwijl de binnen cirkel het aantal vakken verzorgd door externen weergeeft en voor welke opleidingen.



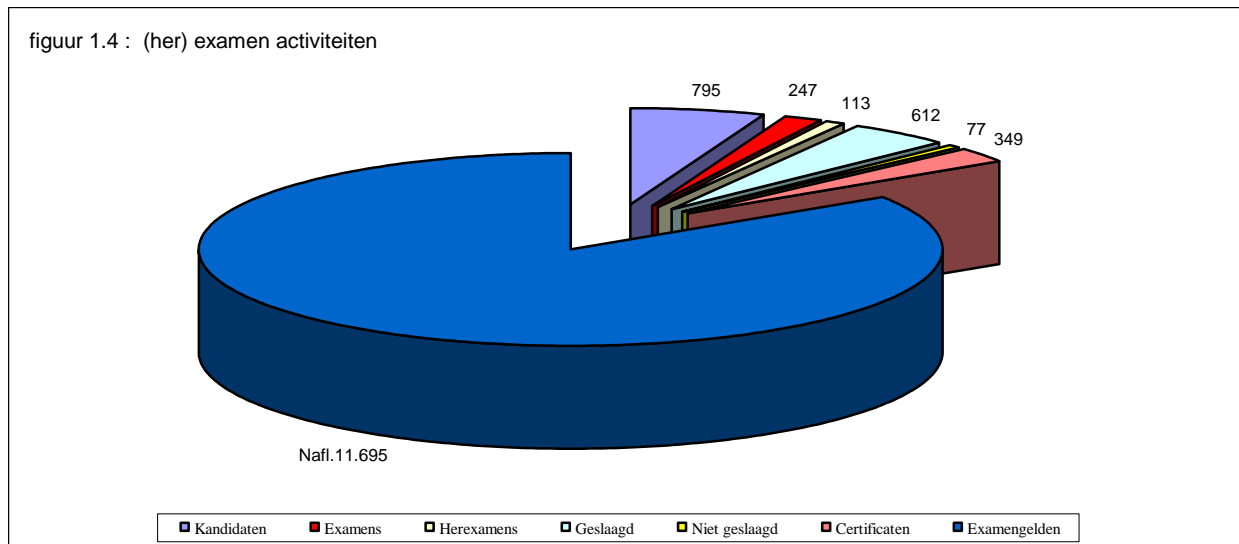
In vergelijking met 2005 zien we dat het aantal verzorgde vakken door externen van 96 in 2005 (figuur 1.3.2) naar 86 in 2006 (figuur 1.3.1) is gedaald en dat de inzet van externen in alle opleidingen behalve die van de “HOP” en “Derden” gedaald is.



Landelijk Politie Opleidingsinstituut

1.4 Deelname aan aantal afgenomen (her)examens en andere examenactiviteiten

In onderstaand paragraaf wordt stilgestaan bij de activiteiten van het examenbureau zoals uitgevoerd in 2006. In figuur 1.4 worden alle activiteiten weergegeven en de kosten verbonden hieraan.



In het jaar 2006 hebben in totaal 795 kandidaten deelgenomen aan 247 georganiseerde examens. In totaal zijn er voor de geslaagden aan het einde van de opleidingen en/of cursussen 349 certificaten en/of diploma's opgemaakt door het examenbureau. De examenkosten gemoeid hiermee bedragen 11.695.--

Van de totaal 795 kandidaten zijn 612 geslaagd en 77 niet geslaagd. Van de overige 106 kandidaten kan vermeld worden dat ze aan (her)examens hebben deelgenomen maar dat de uitslag van het (her)examen niet heeft plaats gevonden in 2006.

Het Examenbureau heeft in 2006 naast haar reguliere werkzaamheden als van het organiseren van examens, opmaak van examenbekendmakingen, houden van correctie vergaderingen en eindvergaderingen, opmaak van moederlijsten, cijferlijsten, certificaten en diploma's ook andere belangrijke werkzaamheden verricht.

Zo is door het bezoek afgelegd aan collega-examenbureau van de Nederlandse Politie Academie, de CEP, en zijn er afspraken gemaakt omtrent verlaging van de examenkosten van de CAR en is het examenbureau van het LPO nu in het bezit van divers digitaal les- en examenmateriaal. Ook is er gesproken over een traject waarbij EVC en het LPO elkaars diploma's wederzijds zullen erkennen. De bedoeling is deze besprekingen voortgezet zullen moeten worden waarbij ook het KPA meegenomen zal worden. Om de samenwerking effectief te laten verlopen is afgesproken dat twee keer per jaar een werkoverleg zal plaats vinden tussen het Hoofd van CEP en de Chef van het examenbureau LPO

Verder heeft het examenbureau in 2006 een nieuwe lay-out voor de certificaten ontwikkeld (was voorheen dezelfde lay out als die van een diploma) en is er een start gemaakt in het voorwerk aan onderzoek voor competentiegericht examineren.

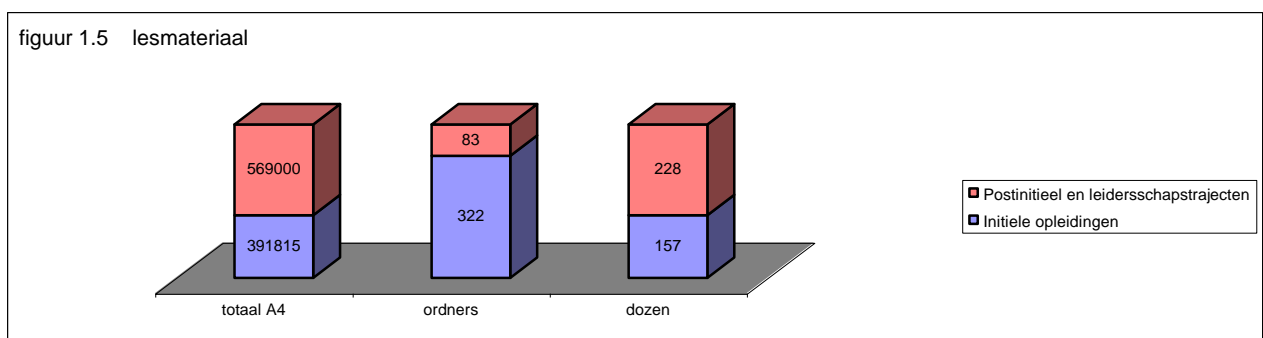
Landelijk Politie Opleidingsinstituut

1.5 Reproactiviteiten en middelen

Het LPO heeft voor vervaardigen van lesmateriaal voor haar initiële-, postinitieel opleidingen en leiderschapstrajecten 960.815 A-4 papier verbruikt, gebundeld in 405 ordners en 385 dozen A-4 besteld.

Zoals in paragraaf 1.1. vermeld gaat het om lesmateriaal voor in totaal 1531 cursisten die deel hebben genomen aan opleidingen bij en/of onder auspiciën van het LPO.

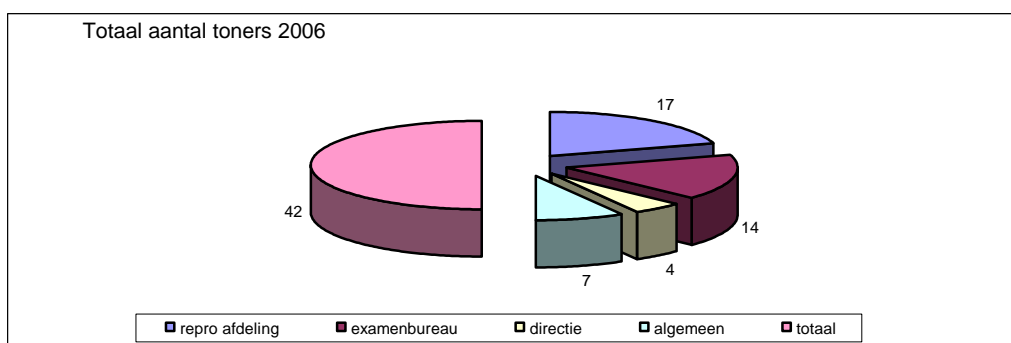
In onderstaand figuur wordt een overzicht gegeven van het aantal A-4 papier, ordners en bestelde dozen papier voor lesmateriaal ten behoeve van initieel en postinitieel onderwijs.



In figuur 1.4 valt op dat het aantal lesmateriaal voor de postinitieële opleidingen het grootst is, terwijl het aantal ordners voor de initiële opleiding het meest is. Dit heeft enerzijds te maken met het soort opleiding wat verzorgd wordt per doelgroep en anderzijds met het wel of niet aanwezig zijn van ordners zoals BV. in 1.4.2 wordt uitgelegd.

In totaliteit werden voor de reproactiviteiten van het LPO 42 toners besteld in 2006.

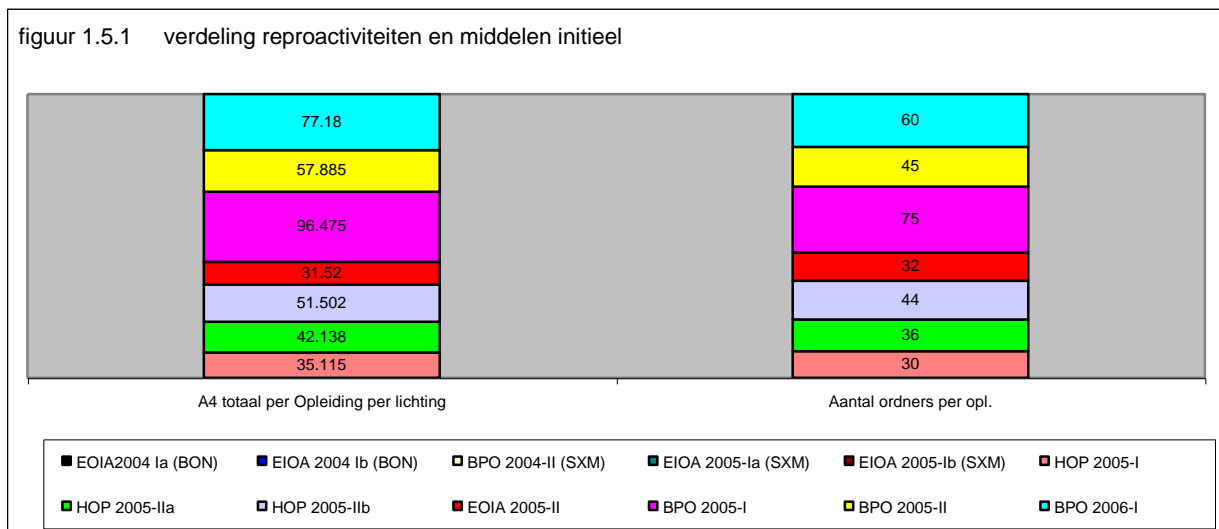
17 voor de reproafdeling, 14 voor het examenbureau, 7 toners voor 3 machines die door het personeel van het LPO (en leden van het korps curacao die tijdelijk bij ons zijn gehuisvest) gebruikt, en 4 voor de directie en pr-aangelegenheden zoals het LPO-blad "LPO ta informa"



Landelijk Politie Opleidingsinstituut

1.5.1 Lesmateriaal initiële opleidingen

Van de 180 deelnemers aan initiële opleidingen is in totaliteit 391.815 A-4 papier gebruikt en 322 ordners. In figuur 1.4.1. wordt een weergave gegeven per initiële opleiding. Voor de groepen op de andere eilanden wordt door het LPO zelf geen materiaal gekopieerd en/of ingebundeld in ordners. Dit wordt uit financiële overwegingen zo gedaan, daar het materiaal anders verzonden moet worden, wat duurder is dan ter plaatste kopiëren en inbinden.

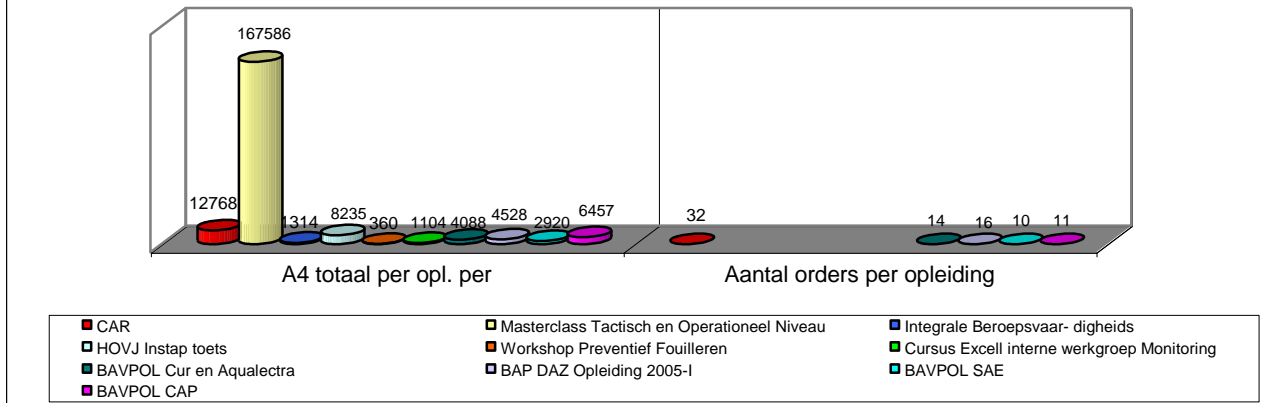


1.5.2 Lesmateriaal postinitieel en leiderschapstrajecten

Voor de 1269 cursisten die hebben deelgenomen aan postinitieel onderwijs en/of leiderschapstrajecten is gebruik gemaakt van 569.000 A-4 papier voor lesmateriaal. In onderstaand figuur, valt op dat het meeste lesmateriaal in deze sector vervaardigd is voor de masterclasses operationeel en tactisch. In totaliteit is er 167.586 A-4 papier gebruikt van de in totaliteit van 569.000 aangeschaft papier in deze sector.

Landelijk Politie Opleidingsinstituut

figuur 1.5.2 repro activiteiten en middelen postnietieel en leiderschapstrajecten

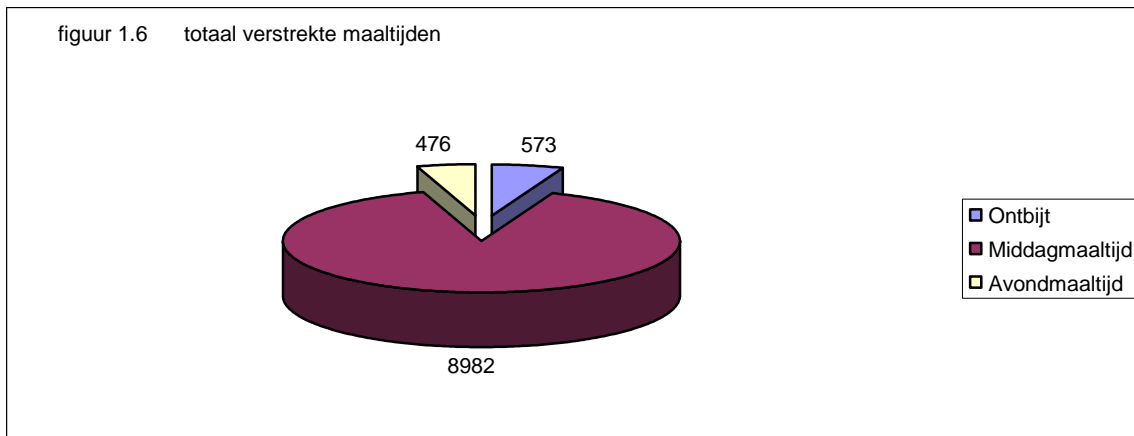


1.6 Voedingsactiviteiten

In het jaar 2006 heeft het LPO 573 ontbijten, 8982 middagmaaltijden en 476 avondmaaltijden verzorgd.

In haar totaliteit dus 10.031 maaltijden. Dit was mogelijk dankzij het nieuwe aangeschaft keukenmateriaal.

figuur 1.6 totaal verstrekte maaltijden



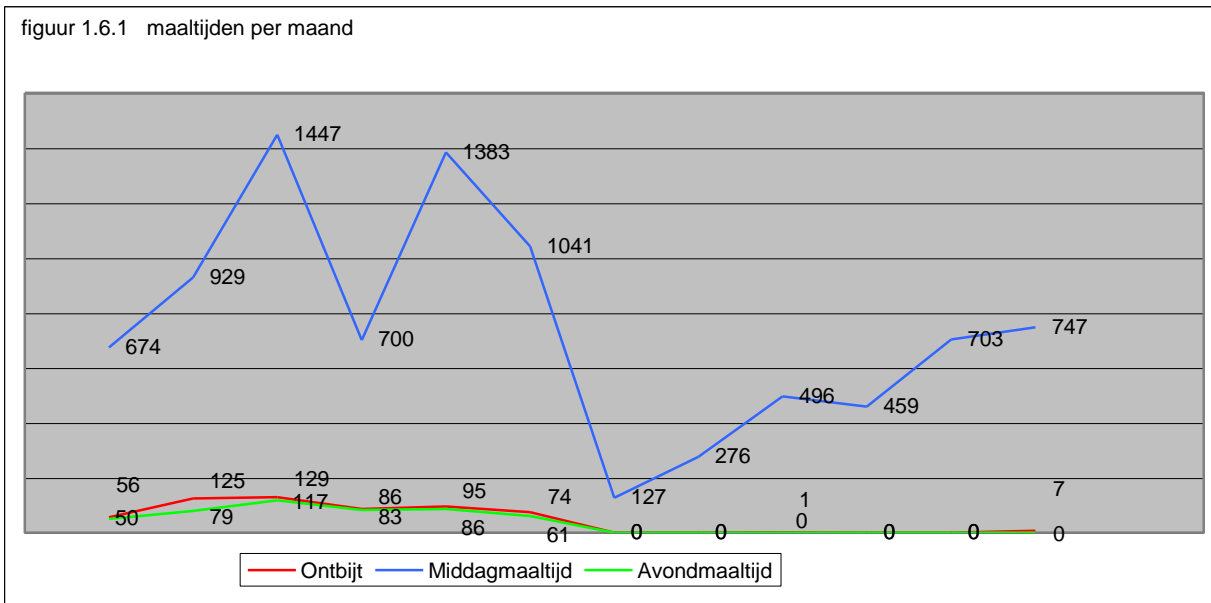
1.6.1 Aantal en soort maaltijden per maand

In onderstaand figuur, figuur 1.6.1 wordt het aantal en soort maaltijden per maand inzichtelijk gemaakt. Vanaf augustus neemt het aantal bereide ontbijt en avondmaaltijden af. Dit gezien het



Landelijk Politie Opleidingsinstituut

feit dat de situatie van de slaapkamers het niet toelaat de aspiranten intern te huisvesten en de gevraagde financiële middelen niet zijn toegekend om hierin verandering aan te brengen. Dit tegen de verplichting van de overheid, namelijk huisvesting voor de aspiranten conform artikel 80 lid 5 Rechtspositie Besluit Korps Politie Nederlandse Antillen PB 80 nr. 2000.



1.6.2 Maaltijden per doelgroep

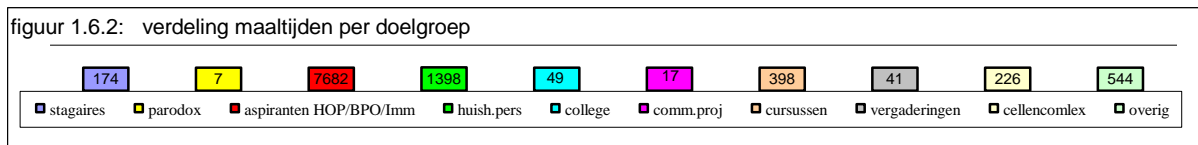
In onderstaand figuur, figuur 1.6.2 wordt de verdeling van de 10.031 maaltijden per de verschillende doelgroepen aangegeven.

Zo is te zien dat 7682 van de 10.031 maaltijden, 77%, verstrekt zijn voor aspiranten in opleiding, te weten, HOP, BPO en EOI's.

In oktober 2006 is het LPO van start gegaan met het leveren van voeding voor gearresteerden in het cellencomplex Rio Canario. Voor de maanden oktober, november en december werden 226 maaltijden geleverd.

Stagiaires die ingezet worden bij het LPO krijgen geen vergoeding, daarentegen mogen ze een middagmaal bij het LPO nuttigen. In 2006 is er een totaal van 174 maaltijden verstrekt aan deze groep.

398 maaltijden werden verzorgd voor cursisten van de cursussen preventief fouilleren, geweld in de relationele sfeer en de masterclasses operationeel en tactisch.



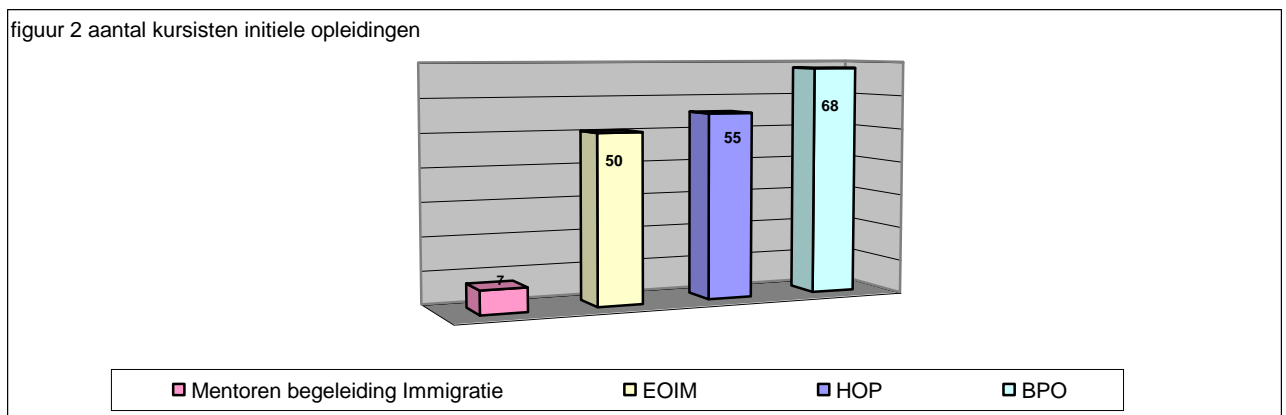
Landelijk Politie Opleidingsinstituut

Hoofdstuk II Initiële opleidingen

Aan de initiële opleidingen hebben in totaliteit 180 cursisten deelgenomen.

In dit hoofdstuk wordt de deelname per groep besproken, aan welke examens en herexamens de 180 cursisten hebben deelgenomen inclusief het aantal opgemaakte certificaten en diploma's en eventuele examenkosten hieraan verbonden. Vervolgens wordt er een weergave gegeven van de inzet van gastdocenten in deze sector opleidingen.

In figuur 2. wordt inzichtelijk de deelname per categorie initieel onderwijs.



Van de 180 cursisten hebben 68 deelgenomen aan de BPO, 55 aan de HOP, 50 aan de EOIM en 7 aan de cursus mentorenbegeleiding der immigratie.

2.1 Deelname initieel onderwijs verdeeld naar type opleiding.

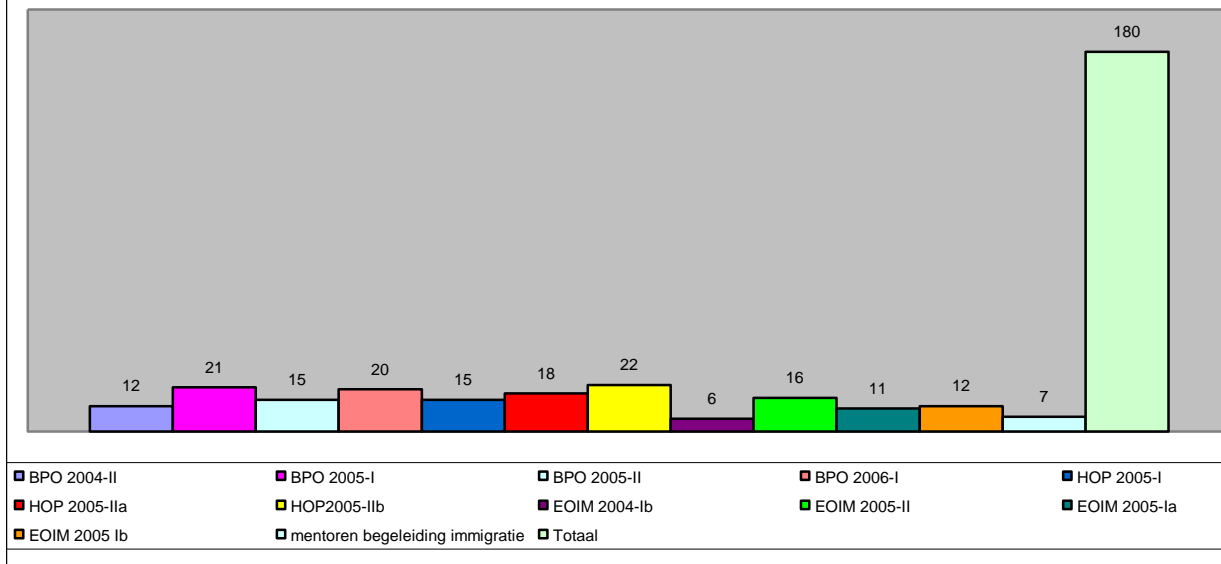
In onderstaand figuur, 2.1. wordt de deelname per klas in beeld gebracht. Het gaat hier om de klassen BPO, HOP, EOIM en mentorencursus die in 2006 hebben plaats gevonden.

4 klassen hebben deelgenomen aan de BPO, 3 klassen aan de HOP, 4 klassen namen deel aan de elementaire opleiding der immigratie en 1 groep heeft deelgenomen aan de mentorenopleiding. Van deze groepen is in 2006 de initiële opleidingen hebben gevolgd zijn 19 definitief afgewezen, 107 zijn nog bezig met de opleiding, terwijl 54 geslaagd en afgeleverd zijn aan de korpsen.

Opgemerkt moet worden dat van de 19 afgewezen kandidaten de meeste wel geplaatst zijn in een korps als medewerker in de rang van hulpagent of agent of geplaatst zijn in een lagere opleiding, bijvoorbeeld afgewezen voor BPO en geplaatst in HOP.

Landelijk Politie Opleidingsinstituut

figuur 2.1: deelname initiële opleidingen



2.2 Deelname cursisten initieel aan (her) examens.

In onderstaand tabel, wordt per klas aangegeven het aantal kandidaten wat heeft deelgenomen aan examens, herexamens, het aantal geslaagden en niet, de opgemaakte certificaten die voor de betreffende klas zijn opgemaakt en de kosten verbonden aan de genoemde activiteiten.

Tabel 2.2.

HOP 2005-1		HOP 2005-2A en 2B	
Kandidaten	14	Kandidaten	41
Examens	10	Examens	11
Herexamens	8	Herexamens	4
Geslaagd	11	Geslaagd	Bezig
Niet geslaagd	3	Niet geslaagd	0
Certificaten	11	Certificaten	0
Examengelden	735	Examengelden	0

BPO 2003-1B,		BPO 2005-1		BPO 2005-2		BPO 2006-1		BPO 2004-2 SXM	
Kandidaten	1	Kandidaten	27	Kandidaten	17*1	Kandidaten	20	Kandidaten	15*3
Examens	1	Examens	32	Examens	22	Examens	8	Examens	17
Herexamens	1	Herexamens	19	Herexamens	10	Herexamens	3	Herexamens	4
Geslaagd	0	Geslaagd	20	Geslaagd	Bezig	Geslaagd	Bezig	Geslaagd	9*1
Niet geslaagd	1	Niet geslaagd	7	Niet geslaagd	0	Niet geslaagd	2	Niet geslaagd	5
Certificaten	0	Certificaten	20	Certificaten	0	Certificaten	0	Certificaten	9
Examengelden	120	Examengelden	1845	Examengelden	0	Examengelden	0	Examengelden	1430

Imm. Cur 2005-2		Imm. SXM 2004-2		Imm. Bon 2004-1	
Kandidaten	16	Kandidaten	24*3	Kandidaten	13*2
Examens	17	Examens	8	Examens	20
Herexamens	13	Herexamens	0	Herexamens	0
Geslaagd	15	Geslaagd	Bezig	Geslaagd	Bezig
Niet geslaagd	1	Niet geslaagd	0	Niet geslaagd	0
Certificaten	15	Certificaten	0	Certificaten	0
Examengelden	1990	Examengelden	690	Examengelden	2155

Landelijk Politie Opleidingsinstituut

2.3 Revisie BPO

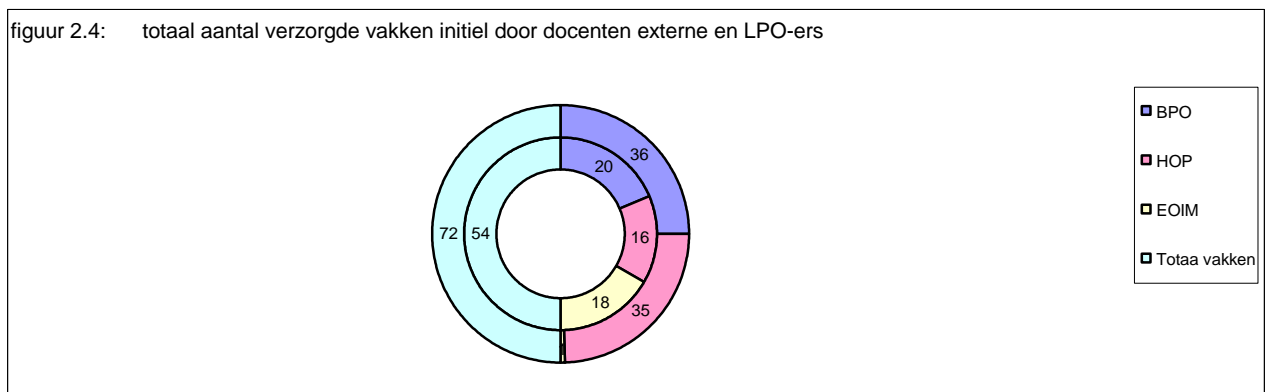
De BPO is door de afdeling Onderzoek en Ontwikkeling geëvalueerd. Op basis hiervan is er een eindtermen document gereviseerd. De nodige besprekingen met de korpsen zullen in 2007 plaats vinden waarna het eindtermendocument bekrachtigd zal worden.

2.4 Gastdocenten initiële opleidingen per soort opleiding en vak

Totaal hebben in deze sector LPO- docenten 72 vakken en externe docenten 54 vakken verzorgd voor de initiële opleidingen.

De reden waarom in de verzorgde immigratie opleidingen maar 1 LPO-docent lessen heeft verzorgd heeft te maken met het feit dat het de EOIM 2004-I a en b en EOIM 2005-I a en b decentraal op de eilanden Bonaire en Sint Maarten werden verzorgd. De vakken die de 9 politiedocenten die als gast docent voor het LPO zijn opgetreden in deze decentrale opleidingen hebben verzorgd, worden normaliter door LPO-docenten verzorgd. In het kader van kwaliteitswaarborging worden LPO-docenten zoveel mogelijk en op alle eilanden ingezet. Echter kon dit beleid wegens grote tekorten op de “reis en verblijf” post, zeer minimaal worden uitgevoerd.

figuur 2.4: totaal aantal verzorgde vakken initieel door docenten externe en LPO-ers



Opgemerkt dient te worden dat de inzet van LPO-docenten in de loop van het jaar gegroeid is doordat het docentenkorps uitgebreid is.

Anderzijds is er in 2006 gebruik gemaakt van politiemensen voor het doceren van politievakken voor de BPO die op Sint Maarten plaats vond. Deze zijn aangemerkt als externen, daar ze niet tot het LPO-korps horen.

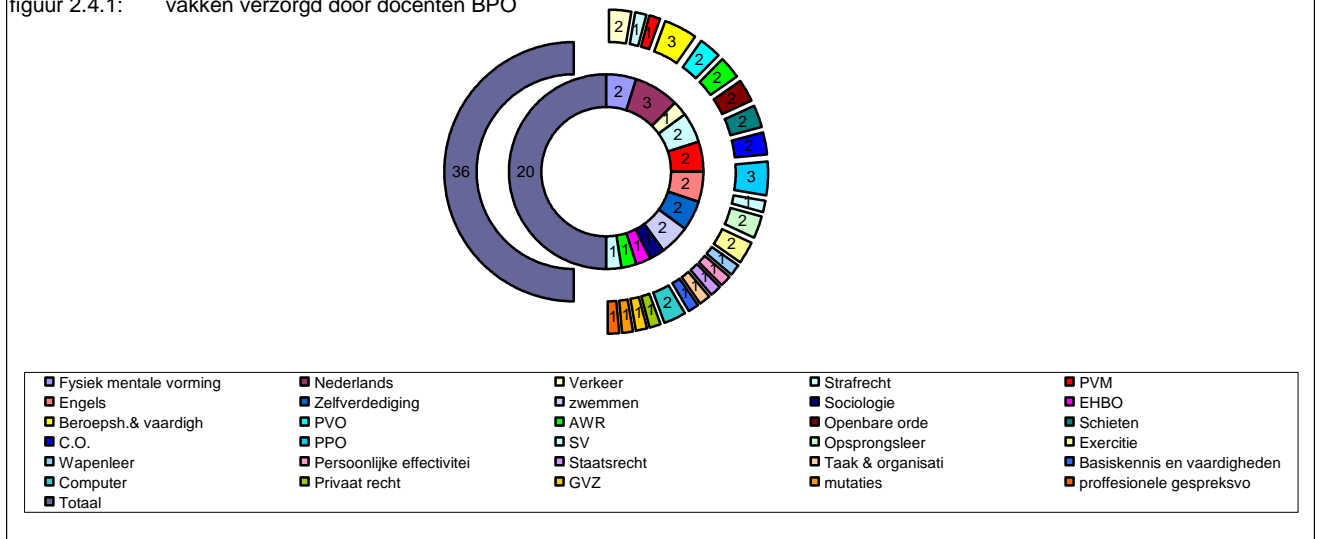
Vakken zoals Nederlandse taal, engels, EHBO, zwemmen en sociologie worden zo ie zo door externen uitgevoerd, daar het (nog) niet verantwoord is hiervoor fte's in te vullen, daar het (nog) geen volledige dagtaak vult. Anderzijds dient opgemerkt te worden dat in 2006 de vakken Fysiek mentale vorming en zelfverdediging als extern zijn geboekt, daar de ingediende opvulling van deze vacature nog niet heeft plaats gevonden.



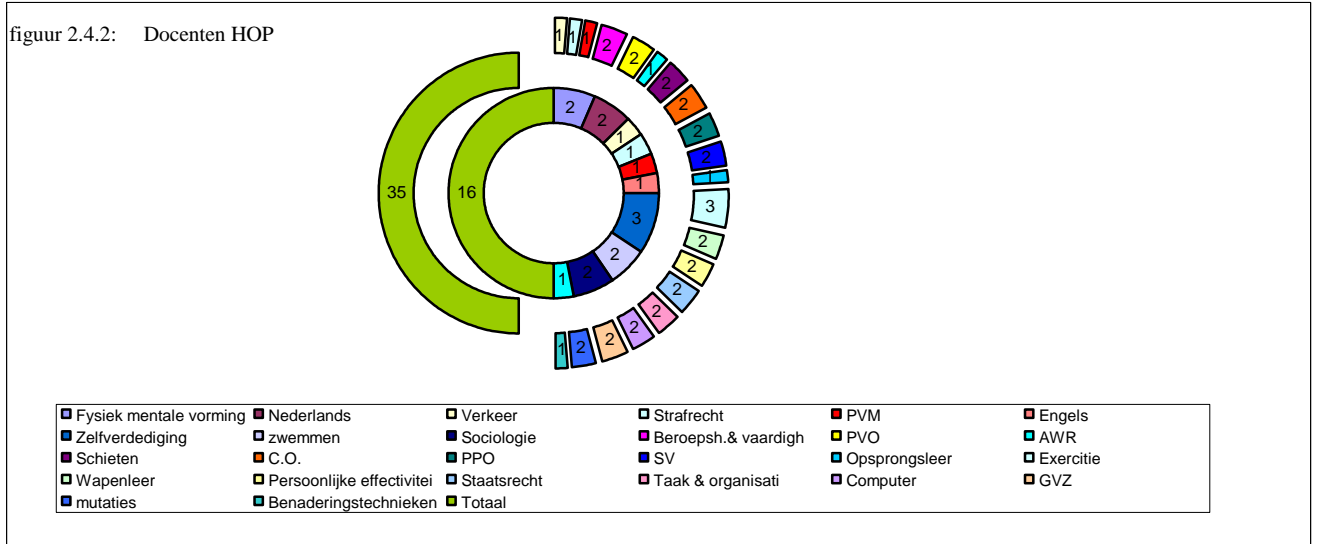
Landelijk Politie Opleidingsinstituut

In onderstaand figuren, figuren 2.4.1 en 4.2.2 vertegenwoordigd de buitencirkel het aantal vakken verzorgd door LPO-docenten en de verzorgde vakken terwijl de binnen cirkel het aantal vakken verzorgd door de externe docenten en de door hun verzorgde vakken weergeeft. In BPO hebben LPO-docenten 36 vakken verzorgd, in de HOP 35, terwijl externen in de BPO 20 vakken hebben verzorgd en in de HOP 16.

figuur 2.4.1: vakken verzorgd door docenten BPO



figuur 2.4.2: Docenten HOP



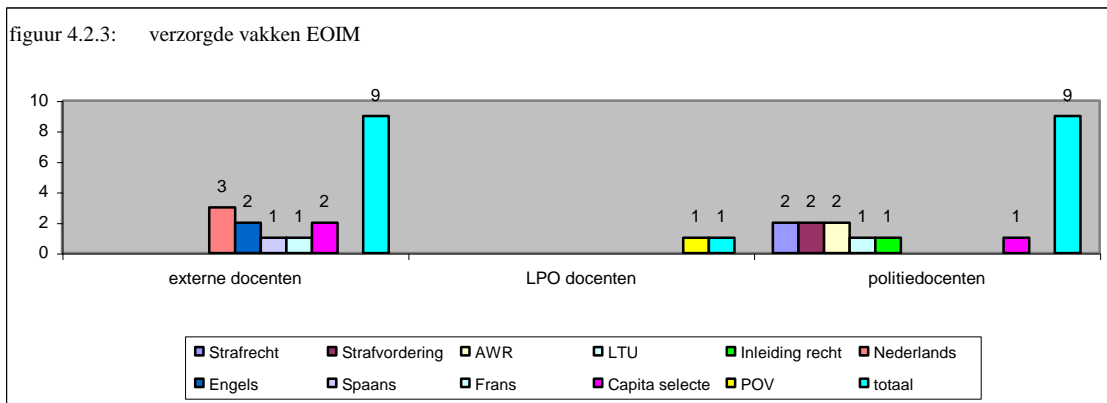
Het verzorgen van de vakken in de Elementaire Opleidingen Immigratieambtenaar, verdeeld naar politiedocenten en externe docenten, is weergegeven in het hier onderstaand figuur.



Landelijk Politie Opleidingsinstituut

Er is gekozen de politiedocenten van de korpsen Kbon en KSSS niet als externen te noemen in dit figuur, om inzichtelijk te maken dat indien het LPO voldoende budget op haar post “reis en verblijfkosten” had, ook deze vakken door LPO-ers verzorgd zouden worden.

figuur 4.2.3: verzorgde vakken EOIM

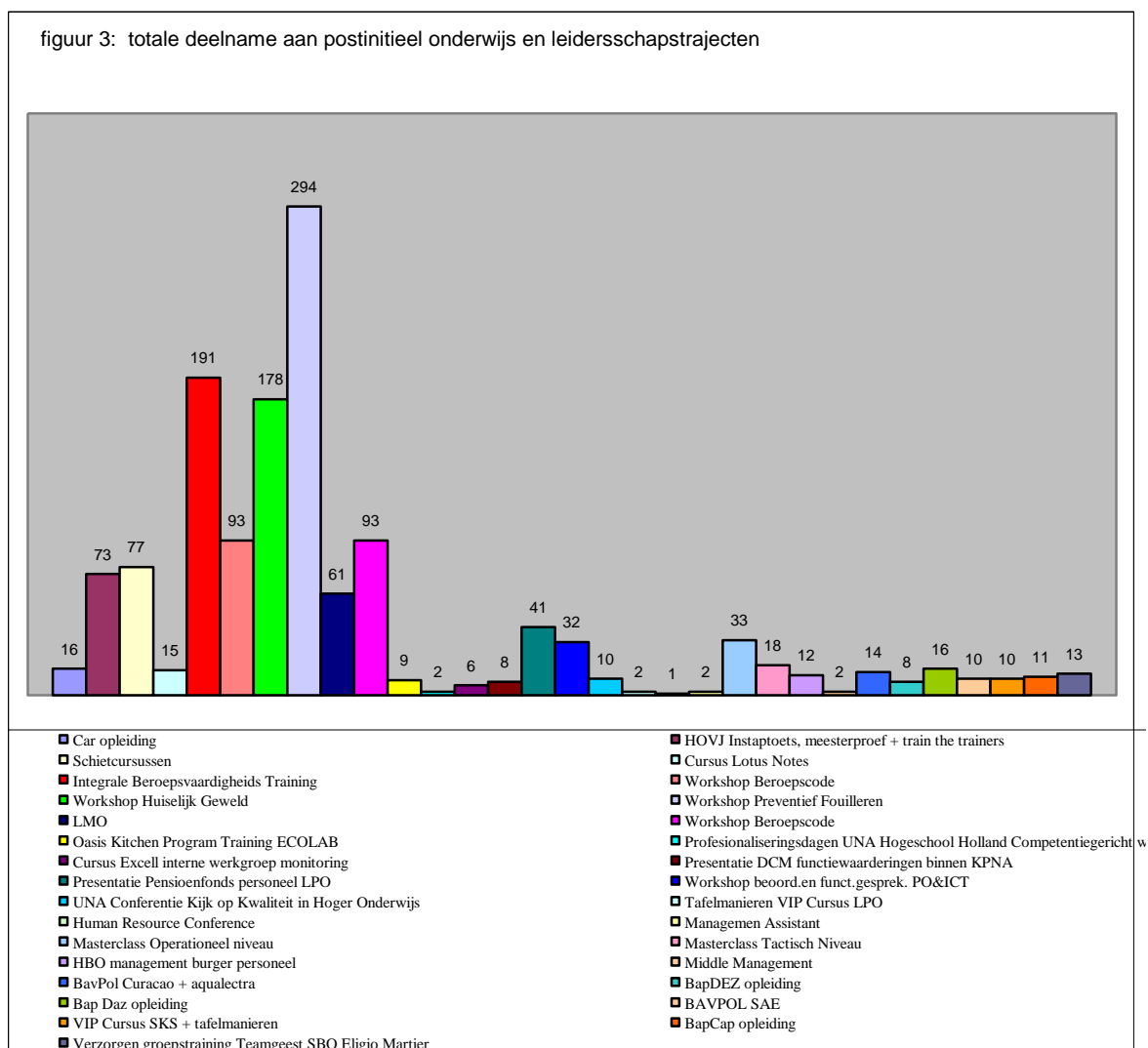


Landelijk Politie Opleidingsinstituut

Hoofdstuk III Postnitiële opleidingen en leiderschapstrajecten

1269 cursisten hebben deelgenomen aan postnitiële opleidingen en leiderschapstrajecten. De deelnames aan examens en herexamens wordt in paragraaf 3.1 aangegeven terwijl in de daarop volgende paragrafen de deelname per soort postnitiëel onderwijs, te weten postnitiëel, leiderschapstrajecten en opleidingen voor derden en bapvol wordt uitgesplitst gekoppeld aan inzet van interne en externe docenten. Tenslotte wordt in dit hoofdstuk ingegaan op activiteiten verricht door de afdeling onderzoek en ontwikkeling, ten behoeve van deze sector.

Onderstaand figuur, figuur 3 geeft een overzicht van de deelname per soort onderwijs en leiderschapstraject.



Landelijk Politie Opleidingsinstituut

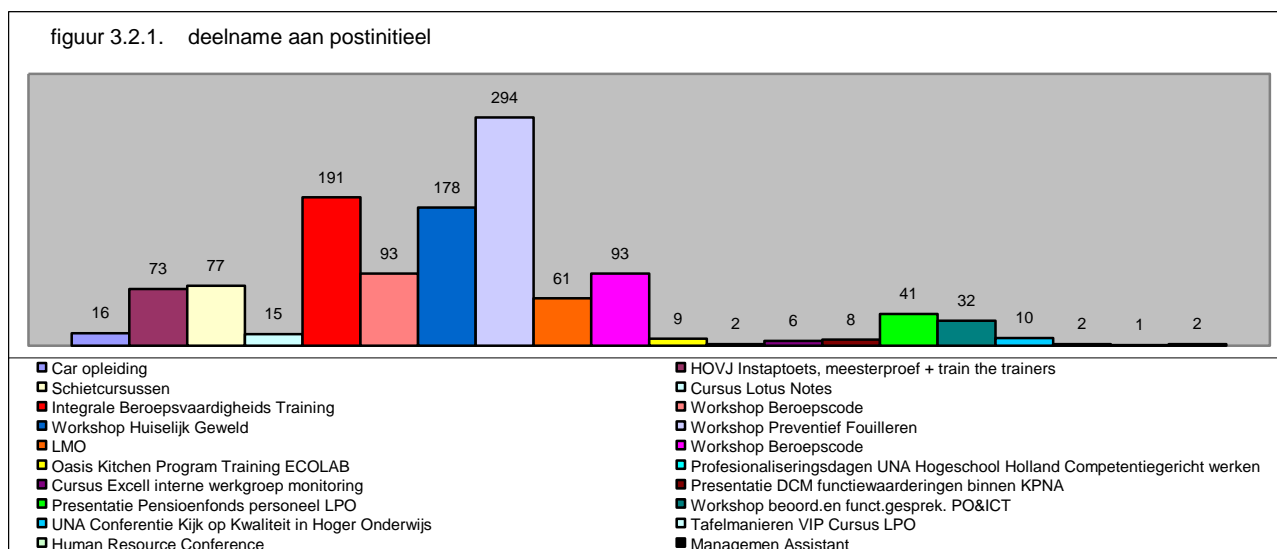
3.1 (her) examenactiviteiten

In onderstaand tabel wordt een weergave gegeven van alle examenactiviteiten georganiseerd voor de deelnemers van postinitieel onderwijs en leiderschapstrajecten.

LMO Bon		LMO Cur		LMO SXM		Walther PPK		CAR	
Kandidaten	12	Kandidaten	28	Kandidaten	13	Kandidaten	3	Kandidaten	16
Examens	1	Examens	1	Examens	0	Examens	1	Examens	1
Herexamens	6	Herexamens	15	Herexamens	16	Herexamens	0	Herexamens	0
Geslaagd	9	Geslaagd	Bezig	Geslaagd	6	Geslaagd	3	Geslaagd	Correctie
Niet geslaagd	3	Niet geslaagd	0	Niet geslaagd	7	Niet geslaagd	0	Niet geslaagd	0
Certificaten	9	Certificaten	0	Certificaten	6	Certificaten	0	Certificaten	0
Examengelden	220	Examengelden	?	Examengelden	280	Examengelden	0	Examengelden	?? 6400
TAM- Kustwacht		Preventief fouilleren		Geweld in relatione sfeer		IBT		Computercurs. VNA	
Kandidaten	8	Kandidaten	227	Kandidaten	89	Kandidaten	210	Kandidaten	26
Examens	1	Examens	nvt	Examens	nvt	Examens	51	Examens	0
Herexamens	1	Herexamens	nvt	Herexamens	nvt	Herexamens	3	Herexamens	0
Geslaagd	Niet af	Geslaagd	227	Geslaagd	89	Geslaagd	171	Geslaagd	14
Niet geslaagd	0	Niet geslaagd	nvt	Niet geslaagd	nvt	Niet geslaagd	23	Niet geslaagd	12
Certificaten	0	Certificaten	bezig	Certificaten	bezig	Certificaten	210	Certificaten	51
Examengelden	0	Examengelden	0	Examengelden	0	Examengelden	850	Examengelden	0
BAP-DAZ		BAP-CAP		BAP-DEZ		VIP cursus v/d SKS		Instaptoets Hovj Aruba	
Kandidaten	16	Kandidaten	11	Kandidaten	10	Kandidaten	8	Kandidaten	40
Examens	4	Examens	5	Examens	1	Examens	0	Examens	1
Herexamens	8	Herexamens	2	Herexamens	0	Herexamens	0	Herexamens	0
Geslaagd	Bezig	Geslaagd	10	Geslaagd	Bezig	Geslaagd	8	Geslaagd	28
Niet geslaagd	0	Niet geslaagd	1	Niet geslaagd	0	Niet geslaagd	0	Niet geslaagd	12
Certificaten	0	Certificaten	10	Certificaten	0	Certificaten	8	Certificaten	0
Examengelden	980	Examengelden	400	Examengelden	0	Examengelden	0	Examengelden	0

3.2.1 Deelname aan postinitieel onderwijs

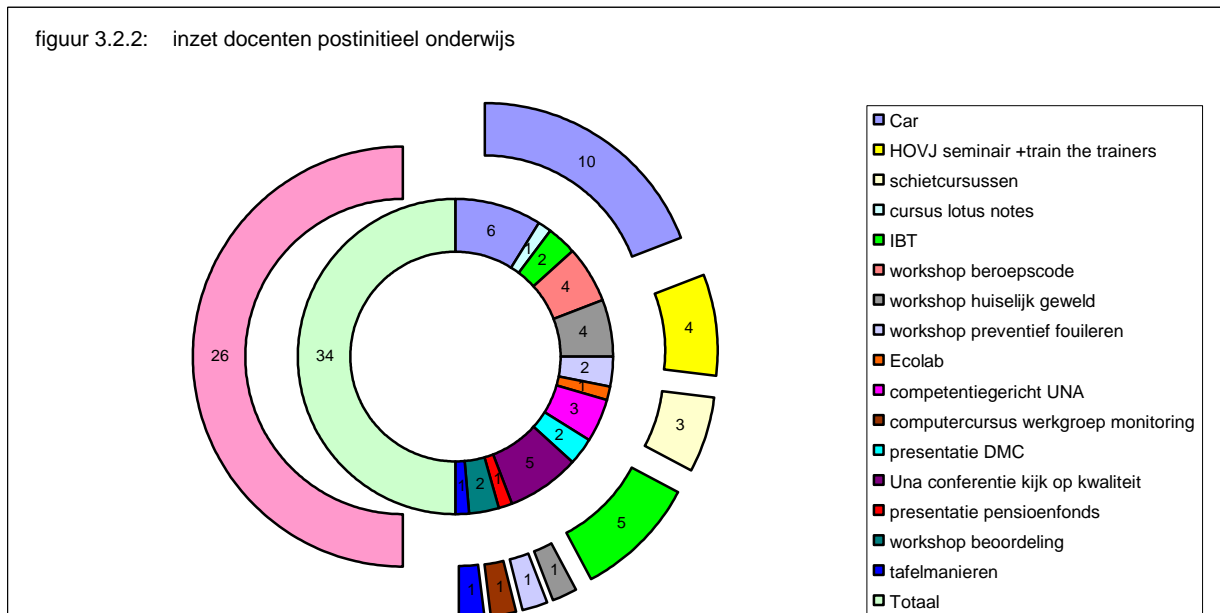
In onderstaand figuur wordt de deelname per soort initieel onderwijs weergegeven. Het gaat om een totaal van 1201 cursisten.



Landelijk Politie Opleidingsinstituut

3.2.2. Inzet docenten postnieteel onderwijs

Postnieteel onderwijs wordt voor 43 % verzorgd door LPO-docenten en 57% door externen. In de buitencirkel gaat het om de gastdocenten en de door hen verzorgde vakken terwijl de binnencirkel het aantal LPO-docenten betreft en de door hen verzorgde vakken.



Van de in totaal 60 verzorgde vakken zijn 26 verzorgd door het LPO en 34 door extern. De interne docenten worden voornamelijk ingezet voor de opleidingstrajecten CAR, HOVJ, schietcursussen, IBT, workshop huiselijk geweld i.s.w. OM, etc. Terwijl totaal uitbesteed zijn de cursussen voor hygiëne (Ecolab), de UNA, workshops beoordeling, pensioenfonds.

3.3.1 Leiderschapstrajecten

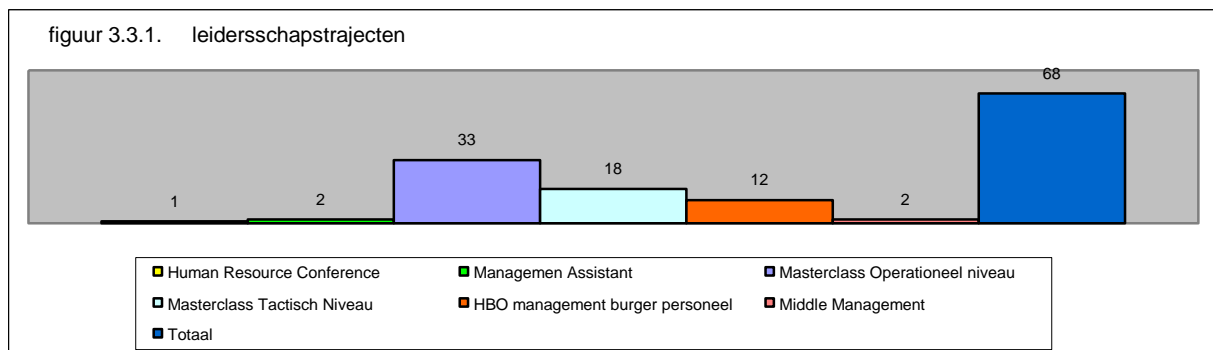
Aan de leiderschapstrajecten hebben 68 cursisten deelgenomen. In figuur 3.3.1. wordt de verdeling per soort leiderschapstraject aangegeven.

Alle Leiderschapstrajecten zijn in 2006 door het LPO uitbesteed. De masterclasses operationeel en Tactisch zijn door Maatwerk verzorgd en door BZK betaald met uitzondering van het lesmateriaal zoals vermeld in paragraaf 1.4.2.

HBO management, Middle management en management assistent zijn ook uitbesteed omdat het om relatief kleine aantallen personen gaat, te weten, 12, 2 en 2.

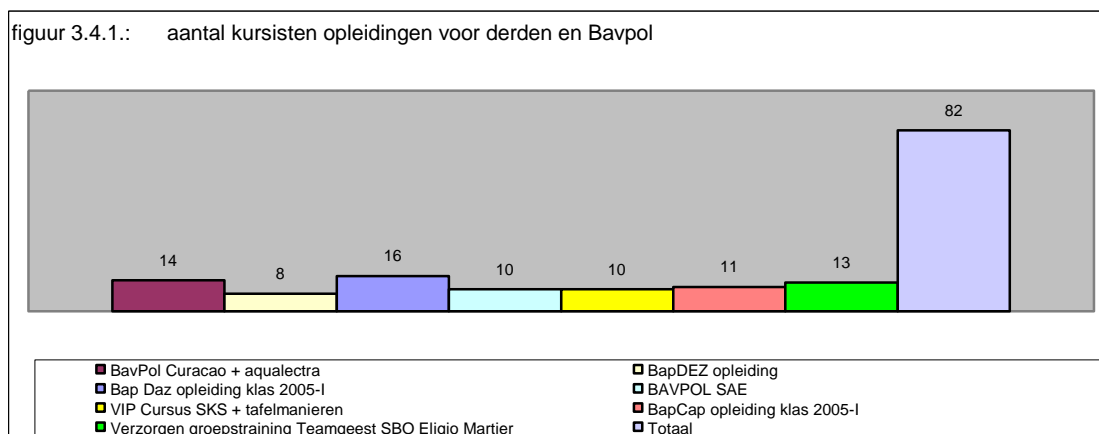
Aan de conferentie Human resource heeft 1 LPO-er deelgenomen, bekostigd door de Minister van Justitie.

Landelijk Politie Opleidingsinstituut



3.4.1 Opleidingen voor Derden en Bavpol

In onderstaand figuur wordt de verdeling van cursisten per soort opleiding in deze categorie weergegeven. Van de in totaliteit 82 personen hebben 23 personen deelgenomen aan opleidingen voor derden, en 59 personen aan de opleiding Buitengewoon Agent van Politie (Bavpol).



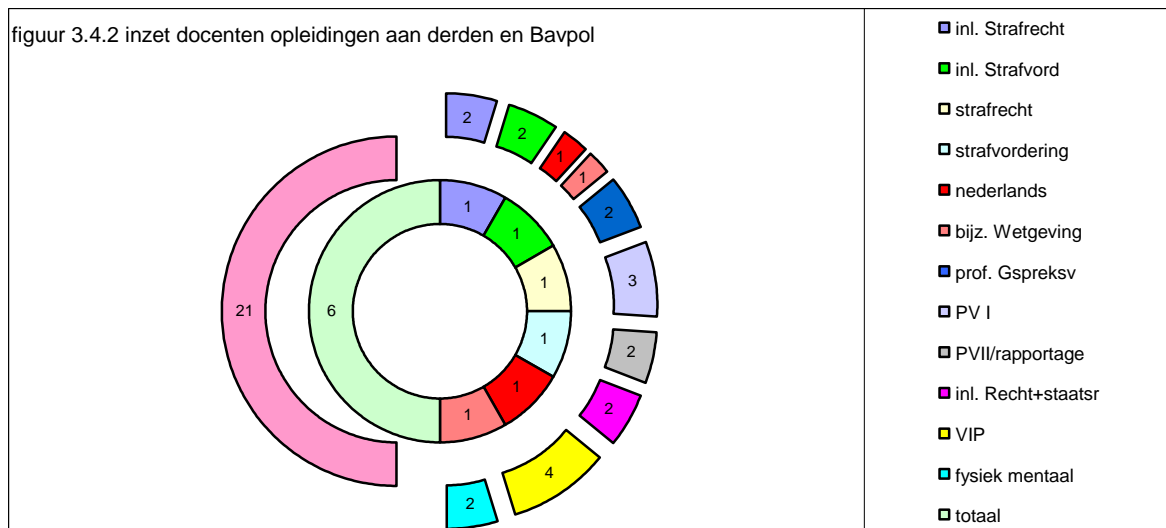
Deelname van de Bavpol opleidingen zijn verdeeld in 5 groepen, te weten voor burgers van KPC, DEZ, DAZ, SAE en CAP, terwijl van de SKS een groep heeft deelgenomen aan de VIP cursus en er een training is verzorgd voor de SBO Eligio Martier

3.4.2 Inzet docenten in traject opleidingen voor Derden en Bavpol

In tegenstelling tot de twee andere soort opleidingen binnen deze sector is de inzet van de LPO-docenten hier het grootst. 78% van de activiteiten wordt verzorgd door LPO-docenten en 22 % door externen. De grote inzet heeft te maken met de politie-specifieke vakken die in deze sector verzorgd wordt.

In onderstaand figuur wordt in de buitencirkel het aantal LPO-docenten en de vakken die ze hebben verzorgd weergegeven, terwijl de binnencirkel het aantal gastdocenten betreft en de vakken die ze in deze sector verzorgd hebben.

Landelijk Politie Opleidingsinstituut



Voor de opleidingen aan derden en Bavpol zijn in totaal 27 vakken verzorgd, waarvan 6 verzorgd door gastdocenten en 21 door LPO-ers. De inzet van de gastdocenten gebeurde voornamelijk begin van het jaar, toen het docentenkorps sterk ondermand was en de opleidingen toch gegeven moesten worden.

3.5 Inzet afdeling Onderzoek en Ontwikkeling in deze sector

De afdeling Onderzoek en ontwikkeling heeft in 2006 de meeste werkzaamheden voor deze sector uitgevoerd. Het gaat om activiteiten zoals

- Intake Stichting reclassering wat resulteerde in een voorstel betreffende werkconferentie en opleidingen waarvan de uitvoering na goedkeuring door de Stichting in 2007 zal plaats vinden;
- Intake bij de MCB en vervolgens een opleidingsvoorstel, die na goedkeuring uitgevoerd zal worden in 2007;
- Medeontwikkeling en opstellen financieringsverzoek van de workshop “Geweld in relationele sfeer” in samenwerking met het OM;
- Medeontwikkeling van de workshop “preventief fouilleren” in samenwerking met het OM;
- Met betrekking tot de opleidingen buitengewoon agent van politie zijn er voorstellen opgesteld voor SAE, waarvan de opleiding in december van start is gegaan, ook is geïnitieerd met een voorstel voor het eilandgebied Bonaire, die begin 2007 afgerond zal worden en zijn er onderdelen van de Bavpol opleiding voor de doelgroep Dienst Arbeidszaken ontwikkeld en door de sector onderwijs uitgevoerd.
- De “VIP” cursus is door docenten van de sector initiële opleidingen ontwikkeld, door de sector onderwijs uitgevoerd waarna het evaluatieformulier door de afdeling Onderzoek en Ontwikkeling ontwikkeld is;
- Voor wat betreft de cursus Integrale Beroepsvaardigheids Training (IBT) heeft de afdeling Onderzoek en Ontwikkeling het examen behorende bij het onderdeel “ambts- en geweldinstructie” geanalyseerd en een voorstel opgesteld voor aqualectra betreffende deze cursus.

Landelijk Politie Opleidingsinstituut

Hoofdstuk IV Human Resource Management and Development

4.1 Personeelsbestand LPO

Het personeelsbestand is in 2006 gegroeid met 3 fte's. In werkelijkheid zijn er 5 nieuwe LPO-ers bijgekomen en 2 LPO-ers weg, een outplacement en 1 ontslag.

De sector initiële opleidingen heeft er 2 docenten bij, 1 met ontslag, terwijl de sector postinitieel en leiderschapstrajecten 2 docenten erbij heeft gekregen.

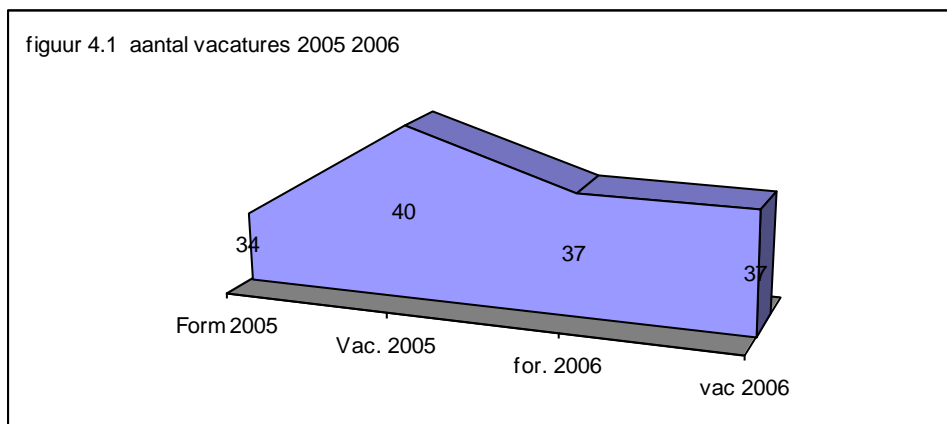
Het LPO heeft in 2006 ook een bode gekregen, een functie welke door interne opschuiving vacant is geworden.

De aanname van 1 fysiek mentale docent en een administratief medewerker examenbureau is jammer genoeg in 2006 niet geformaliseerd.

Het LPO draait nu op 50% van haar normatieve sterkte.

De onderbezetting is dagelijks voor wat betreft de taken van het LPO, het meest voelbaar in de functies van Beleidsmedewerker, Hoofd Bedrijfsvoering die nu horizontaal wordt waargenomen door het Hoofd Opleidingen, Chef en administratieve medewerker Financieel Economische zaken, de sector Opleidingen voor wat betreft docenten, verdere bemanning van de afdeling P&O, aanvulling van de afdelingen Onderzoek en Ontwikkeling en het Examenbureau.

De stijging aan prestaties op opleidingsgebied, HRM en bedrijfsvoering, kon plaats vinden dankzij een enorme inzet van het huidig personeel. Waarbij opgemerkt dient te worden dat er ontzettend veel werk verricht is in de buitenkantoor uren. Een situatie die natuurlijk niet structureel voortgezet kan worden, rekening houdende met de gezondheid van de LPO-ers!

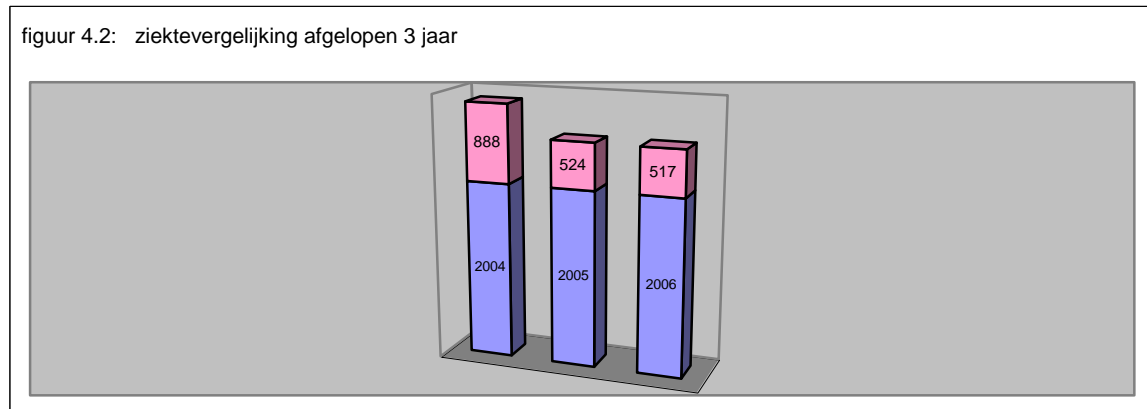


Uit figuur 4.1 valt op dat de formatie van het LPO met 3 fte's is gestegen.

Landelijk Politie Opleidingsinstituut

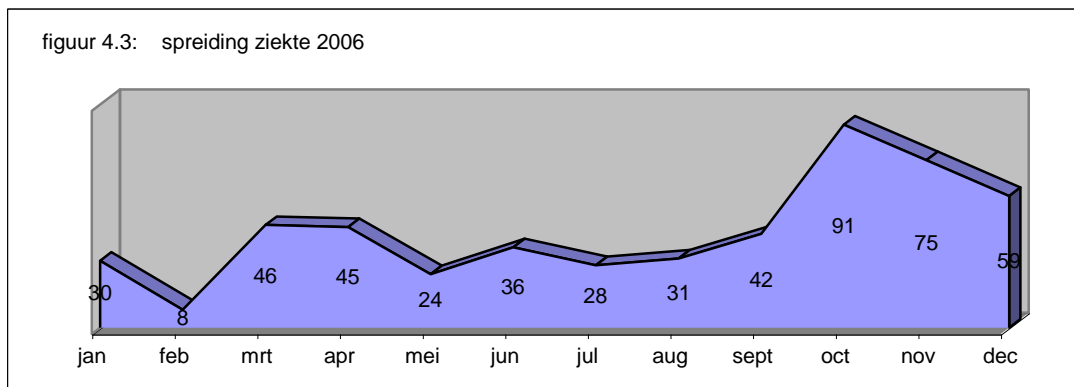
4.2 Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim van het LPO vertoont ten opzichte van 2005 een lichte daling. Van een aantal zieke dagen van 524 in 2005, is deze in 2006 gedaald naar 517.



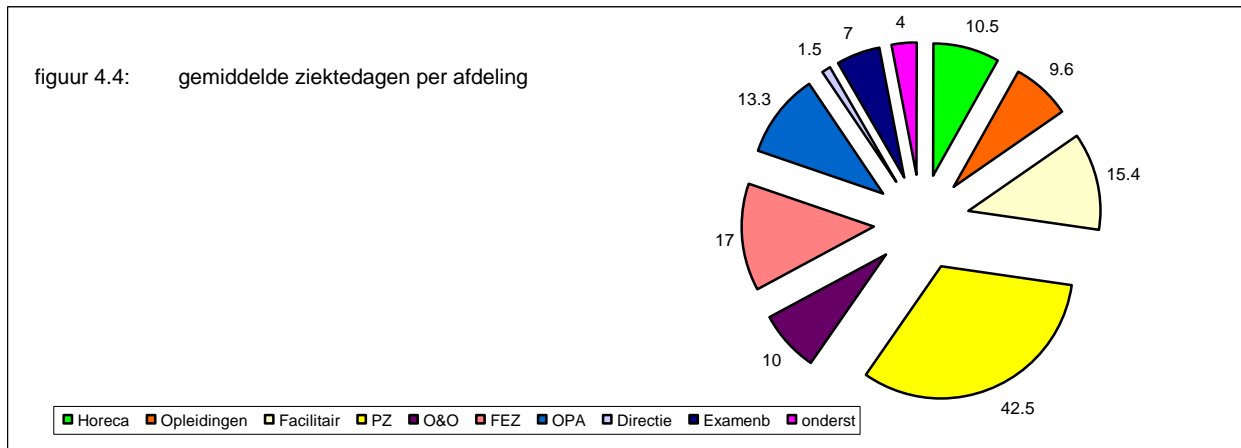
De ziektemelding per maand van het LPO wordt weergegeven in figuur 4.3.

Het valt op dat het ziekteverzuim in de maand oktober het hoogst is gevolgd door de maanden november en december. Wat de oorzaak hier van is, is nog onbekend.



In het hierna volgende figuur wordt tenslotte het ziekteverzuim per afdeling aangegeven. Het gaat om het aantal ziekedagen per afdeling gedeeld door het aantal werknemers werkzaam. Het minst aantal gemiddelde ziekedagen per jaar zit in de afdeling directie (1.5 dagen per jaar), gevolgd door de afdeling FEZ (4 dagen per jaar) en het examenbureau (7 dagen per jaar).

Landelijk Politie Opleidingsinstituut



Rekening houdende met de ziektenorm van de ARBO, te weten een frequentie van 4 ziektemeldingen per jaar en een totaal van 10 ziekte-dagen per jaar, zien we dat de afdelingen FEZ, OPA, Facilitair en PZ boven de norm liggen. Uit analyse blijkt dat de normoverschrijding te maken heeft met langdurige c.q. chronische ziekten.

4.3. HRM activiteiten in het kader van de nieuwe ontwikkelingen

Als zeer belangrijke activiteiten van het traject HRM&D kan gemeld worden dat het opgesteld MB door de Minister is geaccordeerd. Hiermee werd de commissie HRM geofficialiseerd en konden de activiteiten formeel van start gaan. Twee besprekingen hebben in de tweede helft van het jaar plaats gevonden met als resultaat een actieplan.

Er is een vragenlijst samengesteld t.b.v. het inventariseren van Wensen en Behoeften op het gebied van HRM-ondersteuning bij de verschillende korpsen. Met deze vragenlijst werd nagegaan wat voor soort ondersteuning gewenst is wat van belang is voor de oprichting van de afdeling HRM bij het LPO ten dienste van het KPNA.

De genoemde lijst is tijdens een College van Korpschefs afgenomen. De resultaten zijn daarna individueel met de korpschefs en chefs PZ van de onderdelen besproken.

Aparte ondersteuning is aan het Korps Bonaire gegeven door het verzorgen van de *training Beroepenvoorlichting*. De eerste stap om medewerkers van dit korps te Professionaliseren op het gebied van werving .

Ook is er een plan van aanpak met betrekking tot “werving en selectie geschreven. Het LPO, die deel uit maakt van de task force van het Korps Curaçao heeft de nodige ondersteuning geboden op het gebied van o.a. het samenstellen van een concept document voor ‘Wervingscampagne, het Formuleren en bespreken van een arbeidsmarkt communicatieplan met een ingehuurd communicatiebureau, het geraken tot een communicatieplan Werving van jongeren voor het KPC



Er is vooronderzoek verricht door middel van het verzamelen van literatuur en deze bestuderen en zijn er interviews afgenomen m.b.t. 'Competentiegericht selecteren zowel op Curaçao als in Nederland bij Koninklijke Marechaussee in Amsterdam, LSOP in Apeldoorn en RIVM Leusden

Interne up-grading

Om een goede service te kunnen verlenen op het gebied van HRM aan de overige KPNA-diensten, moet je eigen personeel die hiermee belast is op peil zijn.

Reden waarom in 2006 aandacht aan de interne upgrading is besteed.

De LPO-ers, aangewezen voor het verrichten van de diverse activiteiten van HRM hebben deelgenomen aan een intern verzorgde workshop computerskills vanaf augustus.

Tevens heeft een HRM-LPO-er geparticipeerd aan een Workshop *Kwaliteit in het hoger onderwijs* te UNA op 12 en 13 januari, Competentiegericht onderwijs te UNA 4,5,6 juli 2007, Training 'Beroepenvoorlichting' 28,29,30 en 31 augustus LPO te Bullenbaai,

Competentiegericht interviewen bij nieuwe sollicitanten 10 oktober georganiseerd door *Caribbean Learning Network* te Dutch University te Curaçao, Training Coachen in competentiegericht onderwijs Hogeschool Amsterdam i.s.m. UNA te Curaçao 16 en 23 oktober, Training als Assessor Hogeschool Amsterdam i.s.m. UNA te Curaçao 17,18,19,20 en 24 oktober. Opgemerkt dient te worden dat de upgrading niet betaald is door het LPO maar door de betrokkene zelf.

Tevens is in het kader van professionalisering onderzoek verricht naar 'competentiegericht selecteren' bij de Koninklijke Marechaussee afdeling Psychologisch onderzoek te Amsterdam 3 oktober 2006 en zijn er interviews afgenomen op het gebied van competentiegericht onderwijs 13,14 november op LSOP te Apeldoorn, op 16 november op het gebied van competentiegerichtmanagement: *hoe schrijf je competentieprofielen?* En op het gebied van oprichten van een afdeling HRM



Landelijk Politie Opleidingsinstituut

Hoofdstuk V Bedrijfsvoering

In dit hoofdstuk wordt er een weergave gegeven van activiteiten op het gebied van huisvesting en de totale begroting van het LPO. Eerst wordt er in paragraaf 5.1 aangegeven welke andere voorbereidende activiteiten er verricht zijn.

5.1 Plannen en activiteiten 2006 PICOFAH

Helaas zijn er verschillende activiteiten die gepland waren en waarvoor er plannen zijn ingediend en voorwerk is gedaan in 2006, niet gerealiseerd.

Zo is een en ander samengevat in een overzicht wat op 6 september 2006 was opgestuurd naar Suzy Romer, in het kader van de inventarisatie en identificatie lopende activiteiten in het kader van verbetering Bedrijfsvoering Justitiële keten.

Zo ja, welke zijn die activiteiten?

1. Er is een **quikwins Huisvesting** door het LPO opgemaakt, goedgekeurd door PVNA en door de Minjust aan USONA aangeboden.
2. De andere **2 quikwins** die zijn opgemaakt door het LPO, nml. **HRM** en **Opleidingen** moeten in een totaal plan (verbeterplan) worden aangeboden volgens PVNA, omdat er per dienst maar 1 quik win ingediend kan worden. Als bijlage treft u aan de stukken HRM en opleidingen.
3. Tevens zal ik volgende week naar Nederland gaan en samen met Klaas de Jong gesprekken gaan voeren met potentiële kandidaten die **het verbeterplan LPO** kunnen schrijven. Vide als bijlage de TOR die voor deze persoon is opgesteld en de ingrediënten die in het verbeterplan aangepakt moeten worden.
4. Voor het HRM-deel zal ik ook in Nederland een gesprek voeren met **een trekker** voor dit traject.
5. Voor wat betreft **wetgeving**, zijn de diverse concepten al door het LPO opgemaakt en ingediend, zoals in het rapport cie Romer vermeld. Echter is er verder, voor zover bekend niks gebeurt.

Hopende u naar voldoening te hebben geïnformeerd

Ook is er een stuk opgemaakt omtrent de PICOFAH aspecten (vide bijlage).

Helaas dat we aan het eind van het jaar 2006 moeten concluderen dat de hoop die we nog hadden in september 2006 op basis van de gedane intenties, beloftes en toezeggingen, niet heeft mogen baten.

Vide bijlagen 2 “**Inventarisatie en Identificatie lopende Activiteiten in het kader van Verbetering Bedrijfsvoering Justitiële keten**” en bijlage 3 “^{5 sept 06} **PICOFAH**, Richting/visie bepalen van hoe je in de toekomst eruit ziet. Hoe wil je verder.”

5.2 Huisvesting

In onderstaand tabel vindt er een opsomming plaats van de activiteiten op huisvestingsgebied die hebben plaats gevonden, gezien het beschikbaar budget van fl. 45.457,59 (van de pot rechtshandhaving, de reguliere begroting en af-en overschrijvingen). Het behoeft geen uitleg dat dit bedrag vergelijken met de benodigde fl. 2.445.974,75 zoals aangegeven in het ingediend projectplan bij PVNA, verre van toereikend was!

Landelijk Politie Opleidingsinstituut

<ul style="list-style-type: none"> ■ Onderhoud keuken. Betreft een rekening die niet begroot was op ons budget. Men zou dit financieren met middelen uit de rechts-handaving pot ■ Aluminium raam en deur werden aangebracht in de keuken. □ Repareren van lekkages internaat □ Materiaal voor lekkages ■ Materiaal voor lekkages ■ Verstopte WC-pot en kapotte afvoerbuis gerepareerd ■ Fault clearance copy machine/schakelaar dubbelpolig aangebracht voor walk-inn freezer □ Gesprongen ondergrondse rubberenleiding ■ Afwerken pleisterwerk deur van de keuken ■ Repareren van lekkages dak keuken ■ Repareren van lekkages internaat (waterleiding) ■ Repareren van lekkages en aanbrengen van kranen ■ Lockset voor deur leslokaal 3 ■ Verschillende reparatie loodgieterswerkzaamheden ■ Aanleg van vinyltiegels kantoor en ruimte nst kantoor ■ sleutels voor de verschillende kamers en kantoren gedupliceerd ■ installatie dishwasher enz in de keuken □ Repareren van lekkages internaat kantoor /vergaderzaal □ repareren lekkages en aanbrengen kranen □ repareren lekkages en aanbrengen kranen □ Graven / vullen 2 kanalen;aanleggen van 2 p.v.c. buizen ■ materiaal en loon (spotlights) aanbrengen van spotlights in nieuwbouw ■ sleutels en deursloten ■ deur/kasten en pul in het nieuwbouw ■ Bestrijding ongedierte in de kantine ■ ledigen van beerputten ■ Dupliceren en maken van sleutels leslokalen ■ ledigen en ontstoppen controle-put ■ 4 stks verticale ribbed blinds en 2 stks min blinds ■ Schoonmaak van gymnastiek lokaal door Topcleaning ■ materiaal voor herstel deur gymzaal (deur) ■ Twee deuren slopen en nieuwe installeren enz ■ Twee sloten aanbrengen in het nieuwbouw (kantoor en kantine) ■ Verticale blinds kantoor
--

5.3 Totale begroting LPO

In onderstaand figuur valt op dat de oorspronkelijk toegekende begroting (rode lijn) te laag was, na af en overschrijvingen en aanvullingen (paarse lijn) wordt de begroting verhoogd, terwijl toch aan het einde van het jaar (gele lijn) de daadwerkelijk gebruikte noodzakelijke begroting hoger ligt. Opgemerkt dient te worden dat ook in 2006, vanaf begin 2006, diverse brieven geschreven en gesprekken gevoerd zijn hieromtrent, ondersteund door het tonen van de diverse verplichtingen. Vermeld dient te worden dat de intentie bestond de begroting van het LPO aan te vullen, en aan ons toezeggingen zijn gedaan waardoor we door zijn gegaan met het uitvoeren van verplichtingen. Dat we aan het einde van het jaar schulden hadden heeft te maken met het feit dat de aanvullingen in werkelijkheid niet hebben plaats gevonden.

De grootse tekorten waren in de posten “cursussen en opleidingen”, “investeringen in opleidingen” en de “reis-en verblijfkosten”. Dit heeft uiteindelijk de corebusiness van het LPO aangetast, namelijk het verzorgen en coördineren van opleidingen en cursussen voor de



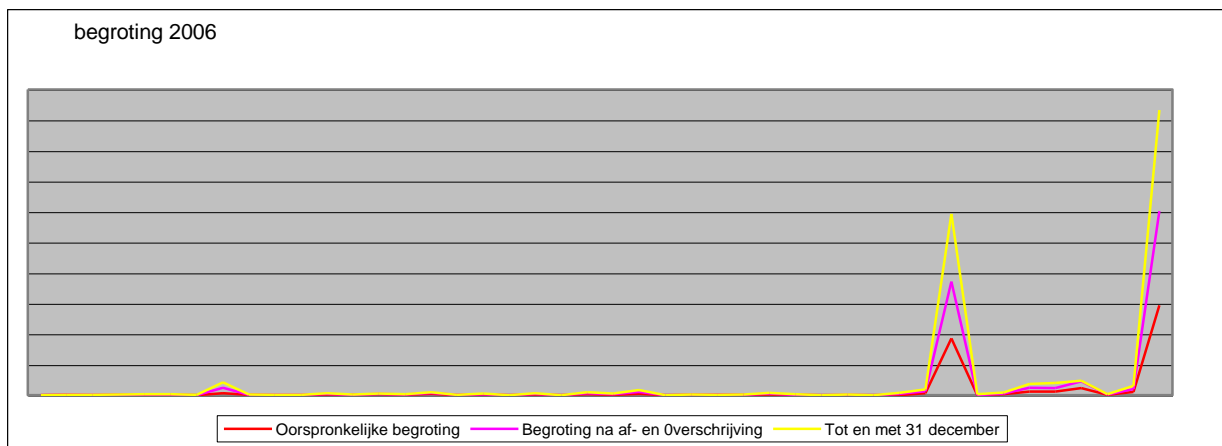
Landelijk Politie Opleidingsinstituut

ambtenaar van politie. Een kwalijke zaak aangezien de samenleving belasting betaalt voor een goede service van het politie apparaat, maar de ambtenaren van politie onvoldoende in de gelegenheid wordt gesteld zich continue te blijven professionaliseren!

Zoals in de inleiding vermeld, hebben wij voor de opleidingen bij het PVNA een apart project ingediend. De basis vormde de inventarisatiegegevens aan opleidingsbehoefte KPNA-breed.

Helaas zijn er ook voor dit project geen gelden beschikbaar gesteld.

Dit is dan ook een van de redenen geweest, rekening houdende met het feit dat noch de overheid voldoende geld heeft voor de noodzakelijke scholing voor de ambtenaar der politie, noch de aanvulling via PVNA kan gebeuren, dat het College van Korpschefs vanaf september 2006 pleit voor structurele financiering vanuit BZK voor dit soort belangrijke aspecten.



Landelijk Politie Opleidingsinstituut

Hoofdstuk VI Dienstreizen.

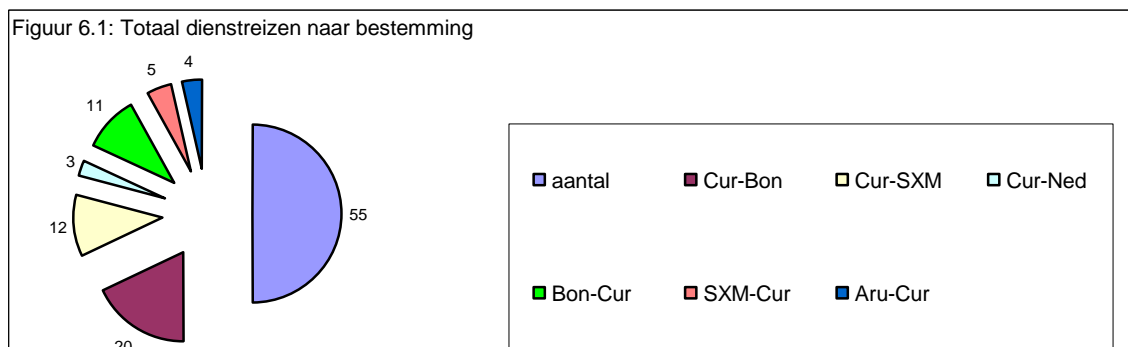
In totaal hebben in het jaar 2006 55 dienstreizen plaats gevonden. Dit aantal is echter exclusief de reizen die plaats vinden van Saba en Sint Eustatius naar Sint Maarten, waarbij cursisten voor opleidingsdoeleinden naar Sint Maarten reizen.

De Directie Financien boekt deze reizen, te weten van de cursisten die naar de Elementaire opleiding immigratie, Basis Politie Opleiding en LMO op Sint Maarten gaan, af van de begroting van het LPO.

Ook dient vermeld te worden dat het aantal van 55 niet een reëel aantal is. Door gebrek aan financiële middelen konden verschillende reizen in verband met het coördineren van opleidingen en/of examineren niet plaats vinden.

6.1. Dienstreizen naar bestemming.

Figuur 6.1 geeft een beeld van het aantal dienstreizen wat heeft plaats gevonden tussen Curaçao en de andere eilanden en landen.



Uit figuur valt op te maken dat: 11 cursisten van Bonaire naar Curaçao zijn afgereisd, terwijl LPO-ers 20 keer naar Bonaire zijn geweest. Voor wat betreft Sint Maarten zien we dat 5 cursisten van Sint Maarten naar Curaçao zijn gereisd, terwijl het LPO 12 keer naar Sint Maarten geweest is. Van Aruba zijn er 4 cursisten naar Curaçao gekomen en zijn 3 LPO-ers in het jaar 2006 naar Nederland geweest.

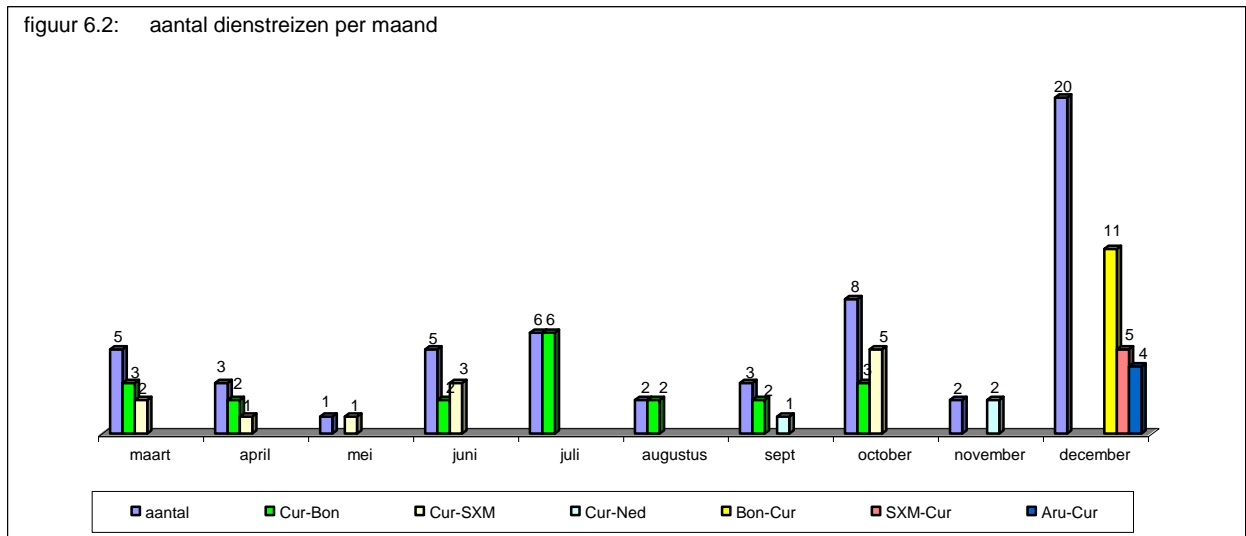
6.2. Aantal dienstreizen per maand

In onderstaand figuur, figuur 6.2, zien we het aantal reizen die per maand gemaakt zijn. Tevens valt uit het figuur op te maken tussen welke (ei) landen dit plaats vond. Het hoge reispatroon in december, heeft te maken met de Masterclasses operationeel en tactisch die in deze maand plaats vonden op Curaçao.

De paarse koloms geven aan het aantal dienstreizen per maand, terwijl de andere kleuren aangeven de dienstreizen van en naar een (ei)land.

Landelijk Politie Opleidingsinstituut

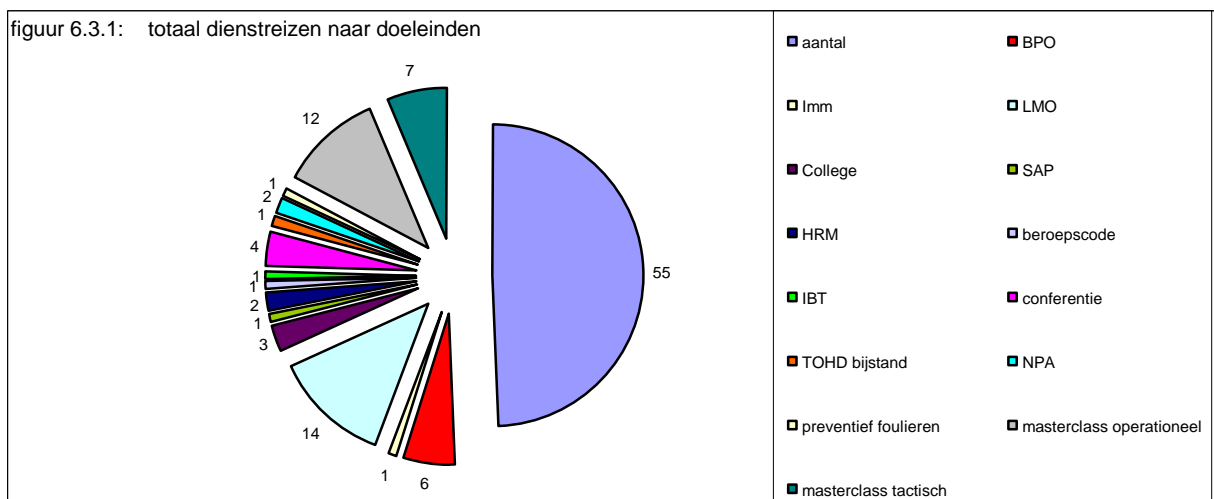
figuur 6.2: aantal dienstreizen per maand



6.3 Dienstreizen met hun doeleinden

In figuur 6.3.1 wordt een weergave gegeven van het doel waarvoor gereisd is. Aan de rechterkant staat de hoeveelheid van de dienstreizen, te weten 55, terwijl aan de linkerkant het doel vermeld wordt.

figuur 6.3.1: totaal dienstreizen naar doeleinden

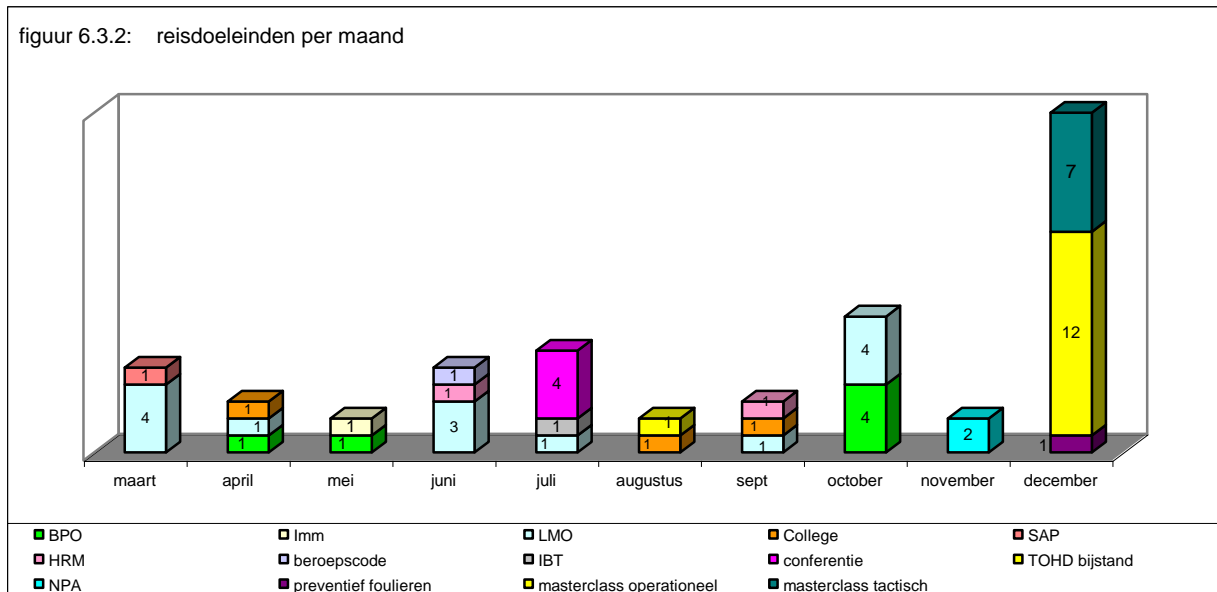


Uit figuur 6.3.1 valt op te maken dat er 14 reizen zijn gemaakt in het kader van de leergang LMO, 12 in het kader van de masterclass operationeel, 7 voor de masterclass tactisch en 6 in het kader van de BPO die op Sint Maarten plaats vond.

De in figuur 6.3.1 genoemde reisdoelen, zijn in figuur 4.3.2 uitgesplitst naar de maanden. In figuur 6.3.2 wordt duidelijk in welke maand er voor welk doel gereisd is.

Landelijk Politie Opleidingsinstituut

figuur 6.3.2: reisdoeleinden per maand

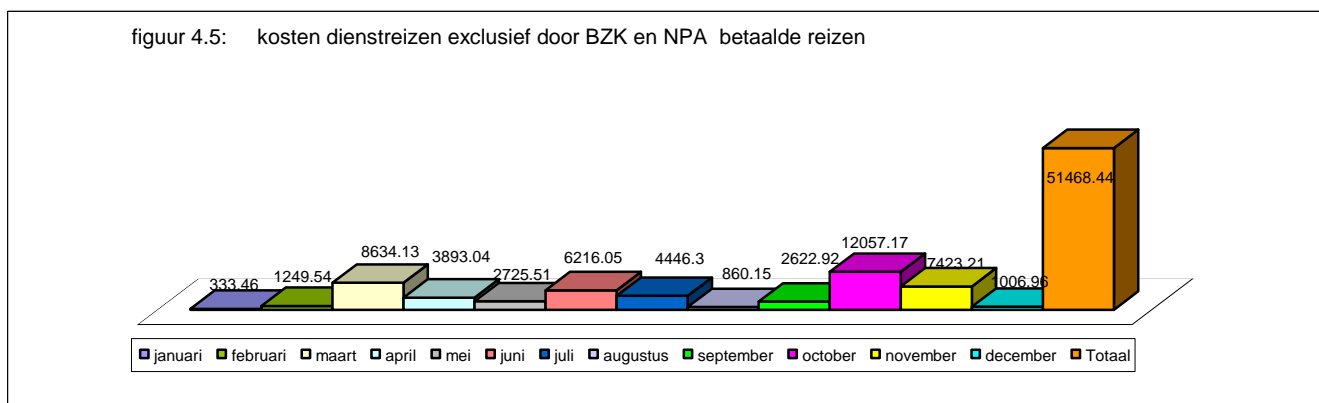


6.4 Kosten dienstreizen

De totale kosten aan dienstreizen bedroegen in het jaar 2006 *nafl.* 103.253,-- Enerzijds is *nafl.*51.468,44 betaald door vanuit de begroting van het LPO terwijl Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties *nafl.*51.785, 49 (NPA 4327,-- door de NPA) voor haar rekening heeft genomen.

In figuur 4.5 wordt een beeld gegeven van de reisgelden die per maand zijn besteed aan dienstreizen, betaald uit de begroting van het LPO, terwijl in figuur 4.6 wordt aangegeven de bedragen die BZK heeft uitgegeven en in welke maanden dit heeft plaats gevonden.

figuur 4.5: kosten dienstreizen exclusief door BZK en NPA betaalde reizen

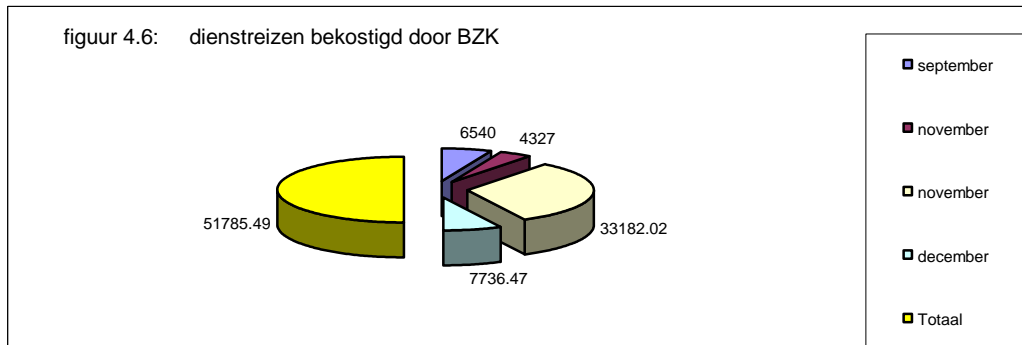




Landelijk Politie Opleidingsinstituut

Van het totaal bekostigd door BZK heeft NPA *nafl.4327* bekostigd voor een werkbezoek van het examenbureau LPO naar examenbureau NPA.

Niet meegerekend in de BZK-kosten, zijn de kosten die betaald zijn voor de drie docenten die de masterclasses operationeel en tactisch verzorgd hebben. Het betreft de ticketkosten, verblijfkosten en daggeldvergoeding.



KORPS POLITIE NEDERLANDSE ANTILLEN

Landelijk Politie Opleidingsinstituut



Bijlagen



Begrippenlijst

AWR=	Andere Wettelijke Regelingen
BAVpol=	Buitengewoon Agent van Politie opleiding
BPO =	Basis Politie Opleiding
CAP=	Curaçao Airport Partners
CAR=	Cursus Algemeen Rechercheren
CCM=	Centrum voor Competentiemeting en Monitoring, NPA
CO=	Corrigerend optreden
DAZ=	Dienst Arbeid Zaken
DEZ=	Dienst Economische Zaken
EOIM=	Elementaire Opleiding der Immigratie ambtenaar
FIST=	Beroepscode voor het KPNA (Firmesa, Integridad, Solidaridad, Transparensia)
GVZ=	Gemeenschappelijke Veiligheids Zorg
HOP =	Hulpagenten Opleiding
HOVJ=	Hulpofficier van Justitie opleiding
HRM&D=	Human Recource Management en Development
HVB=	Huis van Bewaring
IBT=	Integrale Beroepsvaardigheids Training
LMO =	Leergang Management op Operationeel niveau
LPO =	Landelijk Politie Opleidingsinstituut
LTU=	Landsverordening Toelating en Uitzetting
NPA=	Nederlandse Politie Academie
O&O=	afdeling Onderzoek en Ontwikkeling bij het LPO
POV=	Praktisch Optreden en Vormen
PPO=	Praktisch Politie Optreden
PVNA=	Plan Veiligheid Nederlandse Antillen
PVM=	Proces Verbaal Misdrijf
PVO=	Proces Verbaal Overtreding
SAE=	Servicio di asuntunan di ensenansa
SV=	Strafvordering



Landelijk Politie Opleidingsinstituut

Inventarisatie en Identificatie lopende Activiteiten in het kader van Verbetering Bedrijfsvoering Justitiële keten

Algemene Informatie	
Dienst:	Landelijk Politie Opleidingsinstituut
Naam Diensthoofd:	Falbru, Alpha B.
Adres:	Winstonchurchillweg 8
Telefoonnummer:	8666530
Faxnummer:	8692253
Email adres:	skoldipolis@onenet.an @

<p>Heeft uw dienst i.h.k. van verbetering van de bedrijfsvoering in 2005/2006 actie ondernomen i.v.m.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Personeel en Organisatie..... ▪ Informatisering/Automatisering..... ▪ Financiën..... ▪ Administratie..... ▪ Huisvesting..... ▪ Communicatie..... ▪ Wetgeving..... ▪ Overige activiteiten uit rapport Evaluatiecie. Rechtshandhaving (Cie. Römer)..... 	<p><i>s.v.p. doorhalen wat niet van toepassing is</i></p> <p>Ja /Nee</p> <p>Ja /Nee</p> <p>Ja /Nee</p> <p>Ja /Nee</p> <p>Ja /Nee</p> <p>Ja /Nee</p> <p>Ja /Nee</p> <p>Ja /Nee</p>
<p>Zo ja, welke zijn die activiteiten?</p> <p>1. Er is een quikwins Huisvesting door het LPO opgemaakt, goedgekeurd door PVNA en door de Minjust aan USONA aangeboden.</p> <p>2.. De andere 2 quikwins die zijn opgemaakt door het LPO, nml. HRM en Opleidingen moeten in een totaal plan (verbeterplan) worden aangeboden volgens PVNA, omdat er per dienst maar 1 quik win ingediend kan worden. Als bijlage treft u aan de stukken HRM en opleidingen.</p> <p>3.. Tevens zal ik volgende week naar Nederland gaan en samen met Klaas de Jong gesprekken gaan voeren met potentiële kandidaten die het verbeterplan LPO kunnen schrijven. Vide als bijlage de TOR die voor deze persoon is opgesteld en de ingrediënten die in het verbeterplan aangepakt moeten worden.</p> <p>4. Voor het HRM-deel zal ik ook in Nederland een gesprek voeren met een trekker voor dit traject.</p> <p>5. Voor wat betreft wetgeving, zijn de diverse concepten al door het LPO opgemaakt en ingediend, zoals in het rapport cie Romer vermeld. Echter is er verder, voor zover bekend niks gebeurt.</p> <p>Hopende u naar voldoening te hebben geïnformeerd.</p>	<p><input type="checkbox"/> Assessment/ Scan/ Aspect: Huisvesting Aspect: Opleidingen KPNA Aspect: HRM voor hele KPNA</p> <p><input type="checkbox"/> Kaderplan/ Implementatieplan Aspect: Huisvesting Aspect: Opleidingen KPNA Aspect: HRM voor hele KPNA</p> <p><input type="checkbox"/> Projectplan Aspect: Huisvesting Aspect: Opleidingen KPNA Aspect: HRM voor hele KPNA</p> <p><input type="checkbox"/> Financieringsverzoek Aspect: Huisvesting Aspect: Opleidingen KPNA * Aspect: HRM voor hele KPNA *</p> <p><input type="checkbox"/> Anders, nl. Zoals vermeld in de gemaalde stukken.</p> <p>Gelieve kopie document te sturen naar: Directie Justitiële Zaken t.a.v. Edith Martina - Davelaar, Wilhelminaplein z/n of faxen naar onderstaand nummer.</p>

Datum: ____ 6 september 2006

Handtekening: _____

Gelieve formulier te faxen naar Suzy Römer op faxnummer: 434-3688



Landelijk Politie Opleidingsinstituut

5 sept 06 **PICOFAH**

Richting/visie bepalen van hoe je in de toekomst eruit ziet. Hoe wil je verder.

	2006 Waar staan we/moet nu	2010 Waar gaan we naar toe
<u>Personeel</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 6-12 maanden Hoofd Bedrijfsvoering (opl +overheidervaren) : inwerken counterpart. • 1 jaar projectcoördinator monitoring/analyse: inwerken counterpart • contact Landelijk Bureau Management Development voor managent profielen (match profielen/ competenties) • 6 maandelijks ondersteuning voor het schrijven van competenties van in ieder geval KPNA met als counterpart O&O 	<ul style="list-style-type: none"> • Profielen/competenties voor functies moeten er zijn • Huidig personeel is weg, of bijgeschoold of aangevuld • Nieuwe functies zijn beschreven en bemand • Competenties zijn beschreven en er wordt competentiegericht geworven (onder en zij-instroom) • Wat is er nodig aan opleidingen (alle doelgroepen) en wat is de output en financiële haalbaarheid (ook politiekennisset) • Kwalitatief hoogwaardige organisaties • Klanten maximaal bedienen
<u>Informatisering</u>	Alle benodigdheden zijn geïnventariseerd door Parabiërsing	<ul style="list-style-type: none"> • Goed financieel programma • Goed programma HRM in brede zin • Goed programma voor alle processen
<u>Communicatie</u>		<ul style="list-style-type: none"> • Als onderdelen o.a. werving en selectie • Communicatieblad voor alle doelgroepen • Media: opleidingen alle doelgroepen • Analyse monitoringsgegevens
<u>Organisatie</u>	Wordt in samenspraak met Suzy, Minjust en PVNA besproken. LPO moet presenteren waarbij de processen als uitgangspunt geldt. Gebeurt na bepaling organisatie Kcur en CPD	Academie voor Politie, Rechtshandhaving en Veiligheidszorg.
<u>Financien</u>	6 maandige financieel deskundige (met affiniteit opleidingen) die counterpart inwerkt	Deconcentratie onder voorwaarde dat er deskundigheid in huis is
<u>Administratie</u>	Beschrijven van de benodigde processen	Alle processen zijn visueel in beeld gebracht
<u>Huisvesting</u>		Capaciteitsnoodzaak internaat gezien alle doelgroep